

# VITA ACADEMICA

Biuletyn informacyjny Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie

ISSN 1842-2244



*Gaudeamus igitur!*



# W numerze

## z życia uczelni

Wydarzyło się.....	2
Rektorzy UPJPII na kadencję 2014–2018 .....	3
Nowi dziekani .....	5
Wywiad z ks. prof. dr. hab. Władysławem Zuziakiem .....	6
Promocje akademickie .....	8
Zakończenie projektu PO KL .....	10
Komunikaty Senatu .....	12
Doktorat <i>honoris causa</i> dla ks. prof. dr. hab. Michała Hellera .....	13
Doktorat <i>honoris causa</i> dla prof. dr. hab. Walerego Pisarka .....	16

## konferencje

Konferencja <i>Dialog w mediach – media w dialogu</i> .....	14
Konferencja <i>Religia a kultura w myśli rosyjskiej</i> .....	15
Konferencja <i>Labor omnia vincit</i> .....	16
<i>W drodze ku świętym miejscom – seminarium w Grecji</i> .....	17
Wykłady prof. Tomasa Sodeiki <i>Mistyka a fenomenologia</i> .....	18
Warsztaty EMI dla naszych nauczycieli akademickich .....	19

## nie tylko nauka

Jubileusz 25-lecia chóru Psalmodia .....	20
Trasa koncertowa Psalmodii w Niemczech i Francji .....	21
Zapraszamy do Biblioteki UPJPII .....	22
Uroczystość <i>Promieniowanie świętości</i> .....	24
Wystawa w Bibliotece .....	24
Konsultacje przy aktualizacji dorobku naukowego pracowników .....	24
Promocja książki <i>Przesłanie Jana Pawła II na XXI wiek</i> .....	25
Erasmus Staff Training Week w Pampelunie .....	26
Wyjazd pracowników MSJO na Uniwersytet w Paderborn .....	27
Recenzje .....	39
Nowości Wydawnictwa Naukowego .....	40

## studenci

Erasmus na Zielonej Wyspie .....	28
Mistrzostwa UPJPII w piłce halowej .....	30
Radio Bonus .....	30
Poradnia studencka STER .....	31
Biuro Karier UPJPII .....	31
Tandem Językowy UPJPII .....	32
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UPJPII .....	32
Newsletter bioetyczny .....	32
KSSN .....	33
IV Obóz Sportowo-Językowy w Żywcu .....	34
Samorząd Studencki .....	35
Kolejny rok działalności Samorządu Doktorantów .....	36
Księgarnia LOGOS .....	36
Jubileuszowy ERYF w Łącku .....	37
Warsztaty filozoficzne dla młodzieży .....	38

# WYDARZYŁO SIĘ

- 26 maja 2014 roku Instytut Historii Sztuki i Kultury zorganizował **symposium** *Sztuka hiszpańska w czasach El Greca*.
- 29–30 maja 2014 roku miała miejsce **konferencja** naukowa *Religion and culture in Russian thought* współorganizowana przez Wydział Filozoficzny.
- 28–30 maja 2014 roku odbyła się **konferencja** *Sztuka doby El Greca* współorganizowana przez Instytut Historii Sztuki i Kultury.
- 4–5 czerwca 2014 roku odbyło się IV Seminarium Sztuki i Kultury Duchowej Cystersów w Krakowie-Mogile.
- 7 czerwca 2014 roku odbyły się **rozgrywki piłki halowej** dla studentów UPJPII.
- 9 czerwca 2014 roku odbyły się **promocje akademickie** w katedrze Wawelu.
- 12 czerwca 2014 roku odbyła się **sesja naukowa** *Duchowość świętego Jana Pawła II* zorganizowana przez Instytut Duchowości.
- 13 czerwca 2014 roku miała miejsce **promocja książki** *Przesłanie Jana Pawła II na XXI wiek* (red. M. Jačov, F. Ziejka, W. Zuziak).
- 19 czerwca 2014 roku odbyła się tradycyjna **procesja Bożego Ciała** z Wawelu na Rynek Główny, w której wzięli udział także przedstawiciele UPJPII.
- 6–7 września 2014 roku w Krakowie-Więclawicach starych odbyła się siódma **konferencja** z cyklu *Święci i błogosławieni na Drodze św. Jakuba. W 800. rocznicę pielgrzymki św. Franciszka z Asyżu do Santiago de Compostela*.



## VITA ACADEMICA

Biuletyn Informacyjny  
Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie

Redakcja  
31–002 Kraków, ul. Kanonicza 25  
tel. 12 421 68 48, wew. 626; faks 12 422 86 26  
e-mail: rzecznik@upjp2.edu.pl

Redaktor naczelna  
Monika Wiertel

Opracowanie graficzne  
Marta Jaszczuk

Zdjęcia na okładce  
Łukasz Krasny, Marek Pawelek, Andrzej Pachetko

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych  
oraz zastrzega sobie prawo do skrótów  
i redakcyjnego opracowania tekstów przyjętych do druku.

Numer zamknięto 15 września 2014 roku.

Nakład 1500 egz.

Wydawca  
Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie  
Wydawnictwo Naukowe

Wspólnota akademicka Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie z żalem i smutkiem przyjęła wiadomość o śmierci naszych zasłużonych pracowników:

**ks. dr. hab. Mariana Jakubca** († 21 lipca 2014) – wykładowcy katechetyki i dyrektora Wydziału Katechetycznego Kurii Metropolitalnej w Krakowie

**pani mgr Anny Osławskiej** († 18 sierpnia 2014) – wieloletniej wykładowczyni retoryki i animacji kulturalnej oraz animatorki życia teatralnego na naszym uniwersytecie

**o. prof. dr. hab. Tadeusza Dionizego Łukaszuka** († 5 września 2014) – prodziekana Wydziału Teologicznego w latach 1997–2000 oraz kierownika Katedry Teologii Dogmatycznej

**prof. dr. hab. Mariana Kaniora OSB** († 26 sierpnia 2014) – zasłużonego pracownika Wydziału Historii Kościoła (obecnie WHiDK)

**Łączymy się w bólu z rodzinami i zapewniamy o modlitwie za dusze naszych świętej pamięci zmarłych.**

# Rektorzy UPJPII na kadencję 2014–2018

1 września 2014 roku rozpoczęły kadencję nowe władze rektorskie Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie. Nowym rektorem życzymy wielu sił i dobrej energii do wypełniania nowych obowiązków i twórczych pomysłów na rozwój naszej uczelni!



*ks. prof. dr hab. Wojciech Zyzak*  
rektor

**Teolog specjalizujący się w teologii duchowości kapłaństwa i laikatu. Przed wyborem na rektora UPJPII pełnił funkcję dziekana Wydziału Teologicznego, a wcześniej – prodziekana tego wydziału.**

„Uczelnia nie zaczyna się wraz z nowymi władzami. Wchodzimy w nurt przemian rozpoczętych przez poprzednich rektorów i naszym zadaniem będzie twórcza kontynuacja na rzecz rozwoju uczelni. Wszystkie aspekty funkcjonowania naszego uniwersytetu są dla mnie ważne i mając świadomość, że kondycja każdej uczelni kościelnej zależy od wielu podmiotów, pragnę skupić się na dobrej z nimi współpracy” – tymi obiecującymi słowami swoją kadencję zaczyna nowy rektor.

Chociaż ks. prof. Wojciech Zyzak patrzy z optymizmem na nadchodzące lata pracy na rzecz UPJPII, zdaje sobie sprawę z trudności i wyzwań, przed jakimi stoi nasza uczelnia, zwłaszcza tymi wynikającymi z niżu demograficznego. „Musimy sprawić, by nasze studia były dla młodych ludzi coraz bardziej atrakcyjne – stwier-

dził rektor – Jednak jeszcze ważniejszy od rozwoju ilościowego i organizacyjnego jest rozwój jakościowy. Trzeba nadal tworzyć mechanizmy pozwalające pracownikom naukowo-dydaktycznym na pogłębianie badań i podnoszenie kwalifikacji”. Wprowadzane wciąż zmiany w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym odbiera jako konieczną odpowiedź na zmieniającą się sytuację w świecie. „Naszą troską będzie nadal próba rozumienia ducha tych przemian i szukanie adekwatnej odpowiedzi. Na przykład ustawienie studiów pod kątem osiągniętych efektów kształcenia i większy akcent położony na możliwości zawodowe absolwentów wydają się sensowne” – podkreśla ks. prof. Zyzak.

*ks. prof. dr hab. Janusz Mastalski*  
prorektor ds. studenckich i dydaktyki

**Został wybrany na prorektora w trakcie swojej drugiej kadencji jako dziekana Wydziału Nauk Społecznych. Pełni także funkcję kierownika Katedry Pedagogiki Ogólnej. Od kilku lat jest ekspertem Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Jednocześnie stara się być aktywnym wychowawcą dzieci i młodzieży, prowadzi też kursy dla nauczycieli i wychowawców.**

W swojej pracy ks. prof. Mastalski chce skupić się zwłaszcza uaktywnieniu współpracy między władzami uczelni a Samorządem Studenckim, a także odbiurokratyzowaniu wielu przestrzeni działalności uniwersyteckiej. Przede wszystkim jednak prorektor chce zająć się podnoszeniem poziomu kształcenia: „Obecne czasy nie sprzyjają edukacji, bowiem obniża się poziom nauczania i uczenia się. Chciałbym więc zadbać o większą jakość kształcenia, a także pogłębienie wzajemnego zaufania pomiędzy wykładowcami i studentami”.

Zapytany o wyzwania, przed jakimi stoi UPJPII, ks. prof. Mastalski wymienił aktywną promocję prowadzonych przez nas studiów, co jest niezbędne na obecnie konkurencyjnym rynku edukacyjnym. Podkreślił też istotne role, jakie powinien odgrywać uniwersytet papieski we współczesnym społeczeństwie. Jedną z nich jest kształcenie absolwentów, którzy w swojej pracy zawodowej będą kierować się wartościami chrześcijańskimi. „Uniwersytet papieski powinien kształcić elity złożone z osób przyznających się do katolickiej nauki społecznej” – zwraca uwagę nowy prorektor. Drugim zadaniem kościelnej uczelni powinno być przeciwstawianie się ideologiom kwestionującym dotychczasowy porządek społeczny, w tym rolę rodziny jako środowiska wychowawczego. „Nasi studenci na wszystkich wydziałach i kierunkach powinni otrzymać rzetelną wiedzę na temat katolickiej wizji rodziny” – podkreśla ks. prof. Mastalski.

Prorektor dość krytycznie ocenia duże zbiurokratyzowanie środowiska uniwersyteckiego wprowadzone przez reformę oświaty i odejście od modelu „mistrz i uczeń”. Niepokoi go obniżenie poziomu edukacji w Polsce oraz podziały wśród kadry nauczającej. Mimo to ks. prof. Janusz Mastalski stwierdza: „Patrzę jednak z optymizmem w przyszłość, bowiem polskie uczel-



nie mają ogromny potencjał ludzki. Polscy wykładowcy, jak i studenci mają to, o czym inni mogliby tylko pomarzyć. Jest to pasja zdobywania wiedzy i realizowania własnego powołania. I choć mamy tendencję do narzekania, to wierzę, że wygramy batalię o interesujące studiowanie, satysfakcjonujące wszystkie podmioty edukacji akademickiej. Z pewnością Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie o takie studia będzie zabiegał”.

*ks. prof. dr hab. Wojciech Misztal*  
prorektor ds. rozwoju i polityki kadrowej

**Został wybrany na kolejną kadencję. W poprzedniej pełnił funkcję prorektora ds. rozwoju i polityki finansowej. Kierownik Katedry Duchowości Mediów i Relacji Społecznych.**

*Jakie ma Ksiądz Profesor plany na nadchodzącą kadencję? Czym chciałby się Ksiądz Profesor zająć przede wszystkim? Jakie zmiany czekają UPJPII?*

II kadencja wiąże się ze zmianą zakresu obowiązków. Dojdą m.in. sprawy kadrowe. Istotnym zadaniem jest coroczna organizacja Dni Jana Pawła II. Należy dalej prowadzić promocję UPJPII. Liczę na rozwinięcie współpracy ze środowiskiem, z pracodawcami. Podstawowym zadaniem jest właśnie wypełnienie obowiązków. Życie będzie wytyczało bardziej szczegółowy plan i tok działań. Żyjemy w czasach, które charakteryzują się dużą dynamiką i tempem zmian, jestem jednak przekonany, że także nad naszą epoką czuwa Opatrzność. Może to brzmi patetycznie, wskazałem jednakże na jedną z moich podstawowych zasad. UPJPII bez wątpienia znajduje się w takim nurcie i tak będzie dalej. Zmiany będą oddziaływać na naszą uczelnię. Ona nadal będzie się sama zmieniać, ale także i zmieniać innych, swe otoczenie.

*Jakie wyzwania na najbliższe lata stoją przed UPJPII? Co jest szczególnym zagrożeniem, któremu trzeba przeciwdziałać, a co szansą rozwoju?*

Do najpoważniejszych wyzwań należy stawienie czoła obniżeniu liczby studiujących, co jest wynikiem niżu demograficznego oraz emigracji w poszukiwaniu pracy i lepszych warunków życia. Kolejne wyzwanie to kwestia finansowania działalności uniwersytetu. Kwestie finansowe to poważny problem dla polskich uczelni wyższych, m.in. ze względu na kryzys ekonomiczny oraz wspomniany spadek liczby osób studiujących na uczelniach. Trudności, kryzysy są w pewnym sensie szansą dla rozwoju, jego motorem – o ile uda się je pokonać. Gdy chodzi o szanse, to można wskazać m.in. na następujące punkty. Pogłębia się rozumienie, że misja naszego uniwersytetu jest „dla innych”. Mam tu na myśli tzw. współpracę ze środowiskiem, upowszechnianie osiągnięć naukowych i dydaktycznych. Wiąże się to z rozumieniem, jakie kierunki studiów mamy rozwijać, zachowując tożsamość uniwersytetu papieskiego. Taki status jest dla naszej uczelni zaszczytem, daje mocne atuty, zobowiązuje i wytycza misję.

*Jak ocenia Ksiądz Profesor zmiany wprowadzone przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i ich wpływ na przyszłość środowiska akademickiego?*

Lepiej mówić o reformie szkolnictwa wyższego niż o jednej tylko ustawie i jej różnych modyfikacjach. Zmian w ramach tej reformy jest dużo. Są one wprowadzane szybko, często. Modyfikuje się zmienione. Logistycznie, administracyjnie etc. pojawia się w związku z tym wiele wyzwań. Nie chcę przez to powiedzieć, jakoby zmiany nie były potrzebne. Trzeba pamiętać o prawidłowości, iż łatwiej krytykować, niż samemu przygotować i wprowadzić dobre rozwiązania. W przypadku reformy szkolnictwa wyższego podstawą jest odpowiedź na pytanie, czy Kościołowi i Polsce, w wymiarze wspólnotowym i uwzględniając potrzeby poszczególnych osób, potrzebne są uczelnie wyższe i naukowcy, a jeśli tak, to jaką mają misję do wypełnienia. Odpowiedź ta wskaże, co robić, jak zmieniać przepisy, jak kształtować szkolnictwo wyższe, w jaki sposób odnajdywać się w czasie jego reformy.

*ks. prof. dr hab. Józef Stala*  
prorektor ds. potencjału naukowego i współpracy międzynarodowej

**Przed wyborem na prorektora pełnił funkcję prodziekana ds. nauki, rozwoju i współpracy zagranicznej Wydziału Teologicznego Sekcja w Tarnowie. Kierownik Katedry Nauk Pedagogiczno-Katechetycznych, wykładowca katechetyki i kierownik pedagogizacji w tymże wydziale. Redaktor naczelny międzynarodowego periodyku naukowego „The Person and the Challenges”. Ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Autor i redaktor wielu publikacji z zakresu katechetyki, pedagogiki i edukacji, a szczególnie katechezy rodzinnej, nauk o rodzinie, edukacji religijnej i wychowania. Członek wielu polskich i zagranicznych organizacji naukowych.**



Ks. prof. Józef Stala zmianę władz uczelni odbiera jako rodzaj wyzwania, które skłania do refleksji nad znaczeniem, kondycją i planami rozwoju naszej uczelni. „Zwłaszcza obecnie w sytuacji dramatycznego niżu demograficznego uniwersytet nie może być dobrym uniwersytetem, ale aby istnieć i spełniać swoją misję, winien być najlepszy, a przynajmniej należeć do grupy najlepszych – sądzę, iż nam się to uda” – mówi prorektor. Przypomina on też, że nasz święty patron Jan Paweł II uniwersytetom wyznaczał zadanie dźwignienia społeczeństw wzwyż. Uznając rangę uniwersytetów w kształceniu i wychowaniu młodych pokoleń, wskazywał, iż środowiska uniwersyteckie mają charakteryzować się miłością prawdy, która skłania do rzetelnego poszukiwania wiedzy naukowej.

Ks. prof. Stala swoją kadencję chce rozpocząć od postawienia dobrej diagnozy kondycji naszej uczelni, dlatego najpierw chce poznać osoby w podlegających mu jednostkach, ich możliwości, oczekiwania, uwarunkowania ich pracy, aby lepiej i pełniej wesprzeć naszych studentów i nauczycieli akademickich. Jako największą szansę, ale również wyzwanie dla naszej wspólnoty akademickiej prorektor ocenia badania naukowe, choć zdaje sobie również sprawę, iż z jednej strony brak środków finansowych, a z drugiej lęk przed aplikowaniem o grant i jego rozliczeniem hamują działania wielu naszych naukowców. „Chciałbym pomóc wszystkim naszym pracownikom, studentom i doktorantom w realizacji badań, dlatego proponuję hasło «Masz pomysł – przyjdź do nas, a my ci pomożemy!». Planujemy stworzyć Centrum Grantowo-Badawcze, w którym – na bazie świetnie funkcjonującego już Biura Badań Naukowych – pracowałyby dodatkowe osoby z odpowiednią wiedzą i umiejętnościami, które pomogłyby naszym pracownikom w znalezieniu, opisanu, prowadzeniu i rozliczeniu grantów”. Ks. prof. Józef Stala myśli również nad systemem motywacji osób zaangażowanych w pozyskiwanie grantów, także tych, które nie zakończyły się przyznaniem środków.

Nowo wybrany prorektor dużą wagę przywiązuje do rozbudowania kontaktów międzynarodowych, nie tylko w ramach programu Erasmus +, ale także na bazie umów bilateralnych zarówno z uniwersytetami z sąsiadujących krajów, jak i uniwersytetami Europy Zachodniej, Azji czy Ameryki. „Szczególnie ważne będzie nawiązanie kontaktów międzynarodowych i podejmowanie wspólnych działań z uniwersytetami papieskimi i katolickimi, które pozostają wierne wyzwaniu, iż mamy pomagać człowiekowi myśleć, postępować zgodnie z wartościami, a przede wszystkim stawać się bardziej człowiekiem” – stwierdził ks. prof. Stala. Prorektor chce także aktywnie wspomóc Wydawnictwo Naukowe, które wypracowuje swoją markę na rynku wydawniczym, zarówno przez publikacje monograficzne i periodyki naukowe, jak i przez uruchomienie platformy do obsługi czasopism, co stawia nas w absolutnej czołówce w Polsce. Zamierza też promować i rozwijać naszą Bibliotekę, która w jego przekonaniu jako budynek z dobrą infrastrukturą oraz nieograniczonym dostępem do informacji staje się wizytówką naszej uczelni.

Według ks. prof. Stali atutem naszej uczelni jest kadra, zarówno naukowa, jak i administracyjna. „Jednak wydaje się, iż zazwyczaj pracujemy indywidualnie, dlatego potrzebne jest wzmocnienie współpracy, tworzenie zespołów badawczych, koordynacja działań pracowników naukowo-dydaktycznych, administracyjnych, studentów i doktorantów, a także wzmocnienie przepływu informacji. Naszą ogromną siłą są oczywiście studenci. Przychodzą do nas twórczy, młodzi ludzie, ale potrzebujemy im stworzyć większe możliwości zaangażowania nie tylko w zajęcia akademickie, ale również różnorodne formy aktywności studenckiej, kulturalnej i duszpasterskiej” – mówi prorektor.

Zapytany o życzenia dla społeczności naszej uczelni, ks. prof. Stala mówi: „U początku nowego roku akademickiego życzę całej wspólnocie akademickiej, aby pełna radości i nadziei zgłębiała i głosiła prawdę o godności człowieka, którego życie w pełni nabiera sensu dopiero w spotkaniu Jezusem Chrystusem”.

Rozmawiała Monika Wiertek

## Nowi dziekani

**Wybór nowych rektorów wiązał się także z wyborem nowych władz dziekańskich. Na dokończenie kadencji (do 2016 roku) zostali wybrani:**

**na Wydziale Teologicznym:**

*dziekan ks. dr hab. Arkadiusz Baron, prof. UPfPPII*

**na Wydziale Nauk Społecznych:**

*dziekan ks. dr hab. Antoni Świerczek*

*prodziekan dr hab. Małgorzata Duda*

**Jednocześnie informujemy o wyborach władz Wydziału Teologicznego Sekcja w Tarnowie na kadencję 2014–2018:**

*dziekan ks. dr hab. Janusz Królikowski, prof. UPfPPII*

*prodziekan ks. dr hab. Marek Kłuz, ks. dr Leszek Rojowski*



## „Będę dopingował do dalszej dobrej pracy”

Wywiad z ks. prof. dr. hab. Władysławem Zuziakim, rektorem UPJPII w latach 2010–2014

Księżo Rektorze, koniec kadencji to czas refleksji i podsumowań. Jak ocenia Ksiądz ostatnie cztery lata w rozwoju uczelni?

Gdy rozpoczynałem kadencję, swoim mottem przewodnim uczyniłem słowa: „Zakorzeniemi w tradycji – otwarci na przyszłość”. Dlatego starałem się przede wszystkim wzmocnić strukturę naszej stosunkowo młodej uczelni zarówno nowymi kierunkami, jak i zapleczem materialnym. Wdzięczny poprzednikowi ks. prof. Janowi Maciejowi Dyduchowi za wielki wkład, jakim było doprowadzenie do skutku przekształcenia PAT w UPJPII, starałem się rozbudować – wraz z całym zespołem – i utrwalić jego dzieło. W ciągu tych lat Uniwersytet Papieski bardzo się rozwinął. Powstał szósty fakultet – Wydział Prawa Kanonicznego przekształcony z Instytutu Prawa Kanonicznego, Instytut Pracy Socjalnej, uruchomiliśmy nowe kierunki studiów: pracę socjalną, turystykę religijną, turystykę historyczną, archiwistykę i zarządzanie dokumentacją. Otworzyliśmy także kilka nowych studiów podyplomowych oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku, który cieszy się dużą popularnością.

Chciałem podkreślić wzmocnienie infrastruktury, które dokonało się za mojej kadencji: dzięki dofinansowaniu otrzymanemu z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego w kwocie 1 061 947, 64 zł zmodernizowaliśmy sale dydaktyczne w budynku przy ul. Franciszkańskiej, zbudowaliśmy tam studio telewizyjne, wyposażyliśmy pracownie do nauki języków obcych i e-learningu. Dzięki zamianie działek na kampusie udało się nam przygotować wygodniejszy wjazd do Biblioteki. Nową przestrzeń do prowadzenia działalności akademickiej uzyskaliśmy także dzięki wynajęciu budynków przy ul. Grodzkiej 40, gdzie znajduje się obecnie Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej. W zeszłym roku wynajęliśmy

od archidiecezji częstochowskiej duży gmach dawnego Wyższego Seminarium Duchownego przy ul. Bernardyńskiej 3. Pragnę przy tej okazji podziękować ks. mgr. Andrzejowi Lichosytowi za poświęcenie i oddanie w czasie rozmów dotyczących wynajęcia budynku od archidiecezji częstochowskiej oraz bardzo szybkie dostosowanie go do prowadzenia zajęć dydaktycznych, działalności chóru, organizacji konferencji naukowych i innych aktywności akademickich.

Ostatnie lata były też czasem dostosowania programów kształcenia do Krajowych Ram Kwalifikacji oraz uregulowania kwestii czasopism naukowych UPJPII. Rozpocząłem także starania o odzyskanie naszych księgozbiorów, które komunistyczna władza przekazała Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie.

Nasza uczelnia kontynuowała także wcześniej rozpoczęte dzieła, takie jak Dni Jana Pawła II, których głównym organizatorem jesteśmy od kilku lat, współorganizację Dni Tischnerowskich oraz konferencji z cyklu *Rola Kościoła katolickiego w procesie integracji europejskiej*. Osobiście czynnie włączałem się w ich organizację, będąc przekonanym, że dzięki tym konferencjom mocno promujemy naszą uczelnię.

Które osiągnięcia sprawiły Księdzu Rektorowi największą radość?

Zdecydowanie rozbudowanie naszej współpracy z zagranicą. Za mojej kadencji udało się zrealizować 250 zagranicznych wyjazdów naszych pracowników (zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracyjnych) na szkolenia czy prowadzenie wykładów oraz studentów na studia i staże. To duży sukces, biorąc pod uwagę, iż wcześniej takich wyjazdów było znacznie mniej, a niezwykle korzystnie wpływają one na jakość pracy uczelni, rozwijają kompetencje pracowników i są potrzebne do awansów naukowych. Niedawno weszliśmy do nowego programu Erasmus+ i w przyszłym roku akademickim będziemy prowadzić wymianę studentów i pracowników w ramach 42 umów z 32 uczelniami zagranicznymi w całej Europie. Rocznie

otrzymujemy ok. 100 tys. euro na działania mobilnościowe w ramach Erasmus-a. Cieszę się także, że udało nam się zrealizować bezpłatne kursy języka angielskiego dla naszych pracowników. Zawsze o tym marzyłem, kierując się chęcią podwyższenia kwalifikacji dydaktycznych naszych wykładowców, jak i poszerzenia oferty dydaktycznej naszej uczelni.

Wyrażam radość z faktu, że udało się nam pozyskać wiele grantów badawczych, za co jestem wdzięczny wszystkim autorom projektów, pracownikom koordynującym ich realizację oraz rektorowi ds. nauki i współpracy międzynarodowej ks. dr. hab. Arkadiuszowi Baronowi, prof. UPJPII. W ciągu mojej kadencji uzyskaliśmy granty badawcze na kwotę 5 456 358 zł (w tym dla uczelni z kosztów pośrednich ok. 960 tys. zł). Uzyskaliśmy dofinansowania na realizację interesujących projektów, jak na przykład projektu Sonetor (dotyczącego szkoleń mediatorów kulturowych) czy Romskiej Akademii Mediów (mającej na celu zapobieganie dyskryminacji Romów). Sytuacja na rynku edukacyjnym zmienia się w ten sposób, że wymagana jest większa aktywność ze strony pracowników uczelni. Pozyskiwanie środków z zewnętrznych źródeł dofinansowania pozwoli nam realizować misję uczelni – czyli prowadzenie refleksji naukowej nad treścią Objawienia w oparciu o nowoczesne metody badawcze.

Wielką radość sprawiły mi różne otrzymane przez nas wyróżnienia, zwłaszcza nagroda Kuźnia Kadr 2013 przyznana nam w Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy” i „Rzeczypospolitej” oraz sukcesy naszych studentów, na przykład wygrana Koła Naukowego Studentów Filozofii w konkursie Struna 2011. W dumę wprawia także renoma i osiągnięcia naszego chóru Psalmodia oraz znaczny wzrost liczby doktorantów.

Jestem bardzo zadowolony, że udało mi się także wdrożyć procedurę kursową na stanowiska pracowników administracyjnych. Dzięki temu nasza uczelnia zyskała wielu twórczych, ambitnych pracowników, którzy wnieśli wiele nowej, pozytywnej energii i pomysłów. Ponadto w trosce o przyszłych



młodych naukowców udało się nam ustanowić stypendium Jana Pawła II dla naszych najlepszych doktorantów.

Wśród zakończonych zadań należy także wymienić PO KL, który wzbudzał na naszej uczelni trochę emocji i kontrowersji. Czy słusznie, Księżę Rektorze?

Rzeczywiście, w sierpniu zakończyliśmy realizację projektu „Efektywność zarządzania i jakość kształcenia miarą sukcesu w UPJPII” wykonywanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Europejskiego Funduszu Społecznego, Poddziałanie 4.1.1 „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni”. Był to bardzo duży, skomplikowany we wdrażaniu projekt, który wymagał dużych nakładów pracy wielu osób zaangażowanych w jego realizację. Jestem naprawdę wdzięczny wszystkim, którzy z poświęceniem pracowali na jego rzecz, zwłaszcza ks. prof. Maciejowi Ostrowskiemu, który podjął się jego nadzorowania, pracownikom Biura PO KL oraz wszystkim koordynatorom zadań, którzy mimo różnych trudności i oporu niektórych zdecydowanie i skutecznie doprowadzili projekt do końca. Szczegółowy wykaz wszystkich osiągnięć projektu jest opublikowany w tym numerze. Podkreślę tylko, że w sumie wydaliśmy 3,6 mln zł z funduszy unijnych, a dzięki projektowi nasza uczelnia zyskała wiele wartości materialnych i niematerialnych. Wielu z Państwa uczestniczyło w szkoleniach, dzięki którym podniosło swoje kompetencje zawodowe; unowocześniliśmy i usprawniliśmy funkcjonowanie uniwersytetu w wielu obszarach (m.in. nowe regulaminy dostosowane do najnowszej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym). Zakupiliśmy dużo sprzętu, m.in. nowe serwery, komputery, urządzenia biurowe i do obsługi zakupionych systemów informatycznych. Jestem przekonany, że warto było włożyć tyle wysiłku



w realizację zaplanowanych działań, gdyż w bliskiej i dalekiej perspektywie przyniosą naszej uczelni wiele korzyści.

Jak postrzega Ksiądz Rektor przyszłość naszej uczelni?

Z całym przekonaniem mówię, że Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie ma olbrzymi potencjał naukowy. Pracuje tu i studiuje wiele osób z talentami, pasją i zapałem do pracy i nauki. Oczywiście obecna sytuacja na rynku edukacyjnym jest trudna dla wszystkich uczelni, dlatego stoją przed nami wyzwania, którym trzeba będzie sprostać. Najbliższe lata to będzie czas starań o uruchomienie studiów trzeciego stopnia na Wydziale Nauk Społecznych oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunku prawo kanoniczne. Niezbędna będzie dalsza modernizacja budynków i przede wszystkim – wzmożone starania promocyjne wśród potencjalnych studentów. Wielkie możliwości stoją także przed naszymi naukowcami, którym duże szanse rozwoju dają liczne programy grantowe. Jestem przekonany, że lista wnioskodawców będzie się wciąż powiększać. Będę dopingował do dalszej dobrej pracy wszystkich pracowników i studentów oraz życzę im wielu sukcesów.

Czego Ksiądz Rektor życzy całej społeczności akademickiej UPJPII?

Zakończenie kadencji to przede wszystkim doskonała okazja do powiedzenia kilku słów podziękowań. Wielkie wyrazy wdzięczności chciałbym przekazać Wielkiemu Kanclerzowi UPJPII kard. Stanisławowi Dziwiszowi za troskę i życzliwość, jakimi nas ciągle obdarza. Bardzo dziękuję kard. Zenonowi Grocholewskiemu, który troszczy się o to, aby nasza uczelnia wypełniała misję i zadania uniwersytetu papieskiego. Pozostaję niezmiernie wdzięczny ministrom na-



uki i szkolnictwa wyższego: pani Barbarze Kudryckiej i pani Lenie Kolarskiej-Bobińskiej, za życzliwość w stosunku do naszej uczelni, panu Markowi Sowie – marszałkowi województwa małopolskiego za liczne patronaty i wsparcie finansowe. Zawsze będę mile wspominał doskonałą współpracę z Kolegium Rektorów Szkół Wyższych Krakowa i Małopolski, które wybrało mnie na wiceprzewodniczącego. Doświadczenie zdobyte podczas tej działalności wykorzystam teraz jako wiceprzewodniczący europejskiej sekcji Międzynarodowej Federacji Uniwersytetów Katolickich. Dziękuję Senatowi uczelni oraz wszystkim, którzy ciężko i wytrwale pracowali ze mną do ostatnich dni kadencji.

Naszym pracownikom naukowo-dydaktycznym życzę twórczej pracy naukowej i odważnych decyzji w podejmowaniu i realizowaniu wspólnych projektów badawczych. Studentom – świeżości i otwartości umysłu na prawdę, dobro i piękno. Jesteście wspaniali i to wy nas zachęacie i pobudzacie do wciąż nowych działań. Samorządowi Studenckiemu życzę wielu kolejnych ciekawych pomysłów i cennych inicjatyw. Pracownikom administracji i Biblioteki – dużo nowych pomysłów i chęci w pracy zespołowej.

Włączajmy się wszyscy do twórczego rozwijania dziedzictwa św. Jana Pawła II – założyciela i patrona naszej uczelni.

Rozmawiała Monika Wiertel

# Promocje akademickie

## Wydział Teologiczny

### dr Monika Gajdecka-Majka

Temat: *Działanie Boga ad extra w świecie na podstawie listów episkopatu Polski 1945–2000. Powołanie i misja człowieka jako konsekwencja twórczego działania Boga*. Promotor: prof. dr hab. Zdzisław Kijas OFMConv.

### ks. Stanisław Kołakowski

Temat: *Kierownictwo duchowe w listach św. Ojca Pio*. Promotor: ks. prof. dr hab. Wojciech Żyzak.

### ks. dr Hieronim Kosiarski

Temat: *Katechezy radiomaryjne w odbiorze słuchaczy. Studium teologiczno-językowe*. Promotor: ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna.

### ks. dr Robert Marczewski

Temat: *Recepcja teologii ciała Jana Pawła II w Kościele katolickim w Stanach Zjednoczonych w latach 1984–2012*. Promotor: dr hab. Jarosław Kupczak OP, prof. UPJPII.

### ks. dr Piotr Sala

Temat: *Duchowość pojednania u św. Rafała Kalinowskiego*. Promotor: prof. dr hab. Wiesław Gogola OCD.

## Wydział Filozoficzny

### dr Magdalena Harasimowicz

Temat: *Filozoficzne i psychologiczno-religijne aspekty przyzwyczajenia*. Promotor: ks. prof. dr hab. Józef Makselon.

### dr Łukasz Kołczek

Temat: *Bóg Heideggera. Propozycja językowej transpozycji projektu „Przyczynków do filozofii”*. Promotor: prof. dr hab. Jan Kłoczowski OP.

### dr Paweł Koza

Temat: *Metoda metapolityczna w teorii sprawiedliwości Johna Rawlsa*. Promotor: prof. dr hab. Aleksander Bobko.

### dr Jakub Synowiec

Temat: *Model argumentacji etycznej w etyce personalistycznej Karola Wojtyły i Tadeusza Stycznia*. Promotor: ks. prof. dr hab. Władysław Zuziak.

### dr Hanna Wesołowska-Starzec

Temat: *Spór aksjologiczny dotyczący recepcji filozofii postmodernistycznej w polskiej architekturze sakralnej ostatnich 30 lat wieku XX i pierwszych 10 lat wieku XXI*. Promotor: prof. dr hab. Paweł Taranczewski.

## Wydział Historii i Dziedzictwa Kulturowego

### dr Zuzanna Karwot

Temat: *Społeczeństwo i życie religijne w dekanacie wodzisławskim diecezji wrocławskiej (1596–1921)*. Promotor: prof. dr hab. Wanda Musiałik.

### dr Monika Litwińska

Temat: *Ruch „Wolność i Pokój” jako wyraz sprzeciwu wobec systemu komunistycznego w PRL*. Promotor: prof. dr hab. Ryszard Terlecki.

### dr Grzegorz Miśkiewicz

Temat: *Grecki etos muzyczny i jego wpływ na kształtowanie się koncepcji śpiewu Kościoła w pierwszych wiekach chrześcijaństwa*. Promotor: ks. prof. dr hab. Andrzej Zajac.

### ks. dr Piotr Szweda MS

Temat: *Adolf Hyla – życie i twórczość (1897–1965)*. Promotor: ks. dr hab. Andrzej Witko, prof. UPJPII.



Dyplomy doktora habilitowanego

## Wydział Filozoficzny

dr hab. Piotr Augustyniak

dr hab. Zdzisława Kobylińska

## Wydział Historii i Dziedzictwa Kulturowego

s. dr hab. Susi Ferfaglia (przewód habilitacyjny przeprowadzony na Akademii Muzycznej w Krakowie)

## Wydział Teologiczny

ks. dr hab. Cezary Smuniewski

## Wydział Teologiczny Sekcja w Tarnowie

ks. dr hab. Robert Kantor (przewód habilitacyjny przeprowadzony na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie).

Tytuł naukowy profesora nauk teologicznych otrzymał ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna.



9 czerwca 2014 roku w Królewskiej Katedrze na Wawelu odbyły się tradycyjne promocje akademickie, w czasie których wręczono dyplomy doktora, doktora habilitowanego oraz profesora. Spotkaniu przewodniczył kard. Stanisław Dziwisz – Wielki Kanclerz UPJPII.



## Zakończenie projektu PO KL

Czcigodni Księża i Siostry,  
Szanowni Państwo,

31 sierpnia 2014 roku zakończyliśmy realizację rozpoczętego 1 września 2012 roku projektu *Efektywność zarządzania i jakość kształcenia miarą sukcesu w UPJPII* finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Europejskiego Funduszu Społecznego Poddziałanie 4.1.1 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni. Pragnę serdecznie podziękować wszystkim Pracownikom naszego uniwersytetu za trud realizacji tego zadania, choć niełatwo ich wszystkich wymienić z osobna. W szczególności podziękowania chciałbym złożyć ks. dr. Pawłowi Gabarze, paniom Magdalenie Kruszewskiej i Dorocie Rusinek – pracownikom biura PO KL, jak też kierującym poszczególnymi modułami projektu: pani Michalinie Betlej, ks. Andrzejowi Lichosytowi, pani Małgorzacie Wojewodzie, pani Małgorzacie Chudzio, pani Marzenie Rusek, panu Maciejowi Pielu, panu Sebastianowi Wojnowskiemu oraz pani Bernardzie Sukcie. Dzięki projektowi nasza uczelnia zyskała wiele wartości material-

nych i niematerialnych. Większość z Państwa uczestniczyła w szkoleniach, dzięki którym podniosła swoje kompetencje zawodowe nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji i Biblioteki. Udoskonaliliśmy procesy dydaktyczne. Unowocześniliśmy i usprawniliśmy funkcjonowanie uniwersytetu w szeregu obszarów. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju jako instytucja pośrednicząca w przekazywaniu środków na realizację projektu przez cały czas jego trwania wysoko oceniała sprawność wykonywania zadań i czynności administracyjnych.

Obok znajduje się zestawienie najważniejszych osiągnięć projektu. Szczegóły można znaleźć na stronie internetowej UPJPII. Cała dokumentacja znajduje się w archiwum biura PO KL. Zaznaczę tylko, że wykonaliśmy w sumie 194 cząstkowe zadania i wydaliśmy z funduszy unijnych 3,6 mln zł. To wszystko pozostało trwałą własnością uczelni, a zatem i każdego z nas.

Jeszcze raz serdecznie dziękuję wszystkim Pracownikom Uniwersytetu Papieskiego za twórcze włączanie się w realizację projektu.

*ks. prof. dr hab. Maciej Ostrowski, opiekun projektu*

## Zestawienie najważniejszych działań i zadań wykonanych w projekcie PO KL od 1 września 2012 do 31 sierpnia 2014 roku

W ramach realizowanego na uczelni projektu zakupiono:

- **sprzęt informatyczny**, tj. serwery (3 sztuki), macierz, skaner, laptopy (13 sztuk), laserowe urządzenie wielofunkcyjne, niszczarkę,
- **sprzęt elektroniczny do obsługi zakupionych systemów**, tj. telewizory wraz z komputerami (5 sztuk),
- **sprzęt elektroniczny do pracowni dydaktycznych**, tj. projektory multimedialne (5 sztuk),
- **wyposażenie biura**.

Zakup modułów obsługi elektronicznej i ich wdrożenie do posiadanych przez uczelnię systemów **APR i SIMPLE**

### Moduły SYSTEMU SIMPLE

- budżetowanie i controlling,
- obieg dokumentów,
- CRM,
- zamówienia publiczne,
- ocena okresowa pracowników,
- ścieżki karier pracowników.

Ponadto zakupiono oprogramowanie baz danych, oprogramowania do wirtualizacji środowiska IT, oprogramowania do wykonywania kopii zapasowych oprogramowania do wirtualizacji. Zakupiono także opiekę serwisową systemu SIMPLE.

### Moduły SYSTEMU APR

- komunikacja z interesariuszami wewnętrznymi i absolwentami wraz z licencjami,
- powiadomienia,
- serwis TV,
- zajęcia i kursy e-learningowe,
- ankietowanie studentów,
- platforma e-learnigowa,
- system archiwizacji prac z systemem antyplagiatowym,
- ankieta ewaluacyjna pracowników.

Ponadto moduł integrujący system SIMPLE i APR.

### Zakup systemów i ich wdrożenie dla potrzeb Biblioteki i Wydawnictwa Naukowego

- interfejs obsługi czytelników CHAMO dla systemu bibliotecznego VTLS-Virtua,
- wdrożenie platformy czasopism w Open Journal Systems (czasopisma.upjp2.edu.pl),

- oprogramowanie dLibra do obsługi biblioteki cyfrowej zawierającej repozytorium publikacji pracowników uczelni (bc.upjp2.edu.pl),
- oprogramowanie DTP Adobe Creative Cloud,
- kursy e-learningowe dla pracowników UPJPII.

## Dokumenty i opracowania powstałe w ramach projektu:

- Procedury i narzędzia współpracy UPJPII z pracodawcami;
- Procedury systemu motywacyjnego dla pracodawców w zakresie podejmowania współpracy przy opiniowaniu programów kształcenia;
- Dokument *Optymalizacja procedur i narzędzi doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na gruncie założeń reformy szkolnictwa wyższego*;
- Procedury gromadzenia i wymiany informacji o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów określonych kierunków studiów;
- Dokument *Optymalizacja systemu dokumentacji osiągnięć studenta zgodnie z obowiązującymi przepisami UPSW*;
- Procedury monitorowania losów zawodowych absolwentów UPJPII na gruncie założeń reformy szkolnictwa wyższego;
- Kwestionariusz ankiety online badania losów zawodowych absolwentów UPJPII na gruncie założeń reformy szkolnictwa wyższego.
- Dokument *Wdrożenie zasad, procedur i narzędzi realizacji polityki badawczej UPJPII na lata 2013–2016*;
- Dokument *Wdrożenie zasad, procedur i narzędzi w zakresie aplikowania i pozyskiwania grantów badawczych w UPJPII*;
- Dokument *Wdrożenie zasad, procedur i narzędzi w zakresie procesu zarządzania projektami badawczymi w UPJPII*;
- Procedury i narzędzia w zakresie zarządzania wiedzą w UPJPII;
- Regulamin działania systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni,
- Regulamin zarządzania prawami własności intelektualnej;
- Opracowanie procedur obiegu dokumentów;
- Plan rozwoju UPJPII;
- Narzędzia identyfikacji i zarządzania ryzykiem;
- Strategia rozwoju zasobów ludzkich UPJPII;
- Metoda planowania zatrudnienia dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi;
- Kompetencyjne opisy stanowisk pracy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi;
- Wartościowanie stanowisk pracy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi;
- Ścieżki karier nauczycieli akademickich.

### W CZASIE TRWANIA PROJEKTU PRZEPROWADZONO MIĘDZY INNYMI SZKOLENIA Z ZAKRESU:

podstaw zarządzania personelem; komunikacji interpersonalnej; zarządzania sobą w sytuacjach trudnych; zarządzania konfliktami; pozyskiwania funduszy zewnętrznych na cele rozwojowe; podstaw sponsoringu i fundraisingu; zarządzania projektami; zamówień publicznych w szkołach wyższych; odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w szkołach wyższych; planu rzeczowo-finansowego w szkołach wyższych z uwzględnieniem programu naprawczego oraz nadzoru nad finansami publicznymi w szkołach wyższych; kontroli zarządczej w szkole wyższej; Krajowych Ram Kwalifikacji; procesu komercjalizacji wyników badań naukowych; identyfikacji źródeł finansowania komercjalizacji badań naukowych; zarządzania projektami badawczymi; korzystania z zasobów wiedzy UPJPII; ochrony własności intelektualnej; ochrony antyplagiatowej; budżetowania i controllingu; obsługi programów Pensum, Plany, Stypendia; oceny okresowej pracowników; ścieżek karier pracowników.

Ze środków pozyskanych w ramach projektu zatrudniono 8 osób w ramach umowy o pracę (etat), 26 pracowników UPJPII otrzymało dodatki specjalne, 14 pracowników UPJPII otrzymało wynagrodzenie w ramach umowy o dzieło.

PRZEDSTAWIONE POWYŻEJ DZIAŁANIA, WYBRANE SPOŚRÓD 194 DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH, BYŁY REALIZOWANE W NASTĘPUJĄCYCH ZADANIACH (MODUŁACH):

► **zadanie 1** Zarządzanie procesem dydaktycznym i jakością kształcenia we współpracy z pracodawcami.  
Na ten cel wydano ok. 492 900 zł

► **zadanie 2** Zarządzanie procesem badawczym, wiedzą i własnością intelektualną.  
Na ten cel wydano ok. 1 163 000 zł

► **zadanie 3** Zarządzanie finansami, majątkiem i ryzykiem.  
Na ten cel wydano ok. 958 600 zł

► **zadanie 4** Zarządzanie kadrami.  
Na ten cel wydano ok. 223 700 zł

► **zadanie 5** Rozwój kompetencji kadry kierowniczej.  
Na ten cel wydano ok. 166 700 zł

- Na zarządzanie projektem wydano ok. 479 900 zł
- Koszty pośrednie (do dyspozycji uczelni) to kwota ok. 100 000 zł



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## *Komunikaty Senatu Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie*

### po zwyczajnym posiedzeniu w dniu 16 czerwca 2014

1. Ustalono podział kompetencji prorektorów wybranych na kadencję 2014–2018: ks. prof. dr hab. Janusz Mastalski będzie pełnił funkcję prorektora ds. studenckich i dydaktyki, ks. prof. dr hab. Wojciech Misztal – prorektora ds. rozwoju i polityki kadrowej, a ks. prof. dr hab. Józef Stala – prorektora ds. potencjału naukowego i współpracy międzynarodowej.
2. Przyjęto do wiadomości zmianę władz dziekańskich. Na dokończenie kadencji 2012–2016 na Wydziale Teologicznym na dziekana został wybrany ks. dr hab. Arkadiusz Baron, prof. UPJPII. Na dokończenie kadencji 2012–2016 na Wydziale Nauk Społecznych na dziekana został wybrany ks. dr hab. Antoni Świerczek, a na prodziekana dr hab. Małgorzata Duda. Na kadencję 2014–2018 na Wydziale Teologicznym Sekcja w Tarnowie na dziekana został wybrany ks. dr hab. Janusz Królikowski, prof. UPJPII, natomiast prodziekanami zostali: ks. dr hab. Marek Kluz oraz ks. dr Leszek Rojowski.
3. Podjęto uchwałę w sprawie ustalenia wynagrodzeń za prowadzenie zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych i zleconych w roku akademickim 2014/2015.
4. Podjęto uchwałę w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na UPJPII.
5. Zatwierdzono Regulamin studiów podyplomowych i uchwałę w sprawie wytycznych dotyczących programów kształcenia i planów studiów podyplomowych w UPJPII.
6. Zatwierdzono nowy wzór dyplomu ukończenia studiów wyższych.
7. Wyrażono poparcie dla ustanowienia roku 2015 Rokiem Księdza Jana Długosza.
8. Na wniosek Rady Wydziału Teologicznego:
  - a) zatwierdzono zmianę warunków rekrutacji na studia trzeciego stopnia prowadzone na Wydziale Teologicznym,
  - b) zatwierdzono efekty kształcenia dla kierunku teologia na studiach trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckich).
9. Na wniosek Rady Wydziału Nauk Społecznych:
  - a) zatwierdzono wybór władz Instytutu Pracy Socjalnej na dokończenie kadencji 2013–2017: dyrektorem został ks. dr hab. Janusz Mierzwa, prof. UPJPII, a zastępcą dyrektora ponownie został wybrany dr Łukasz Ryszka,
  - b) zatwierdzono warunki rekrutacji dla studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna na rok akademicki 2014/2015 oraz na rok akademicki 2015/2016.
10. Na wniosek Rady Wydziału Historii i Dziedzictwa Kulturowego zatwierdzono Statut Koła Naukowego Doktorantów WHiDK, Statut Koła Kulturowego oraz Statut Koła Naukowego Studentów Instytutu Historii Sztuki i Kultury.
11. Na wniosek Rady Wydziału Prawa Kanonicznego:
  - a) podjęto uchwałę w sprawie utworzenia kierunku prawo kanoniczne (studiów jednolitych magisterskich) i zatwierdzono efekty kształcenia dla tego kierunku,
  - b) wyrażono zgodę na wystąpienie do MNiSW o nadanie wydziałowi uprawnienia do prowadzenia studiów na tym kierunku.
12. Podjęto decyzję o zlikwidowaniu opłaty za drugi i następne kierunki studiów na UPJPII.
13. Zatwierdzono Regulamin przyznawania stypendium naukowego dla doktorantów UPJPII z własnego funduszu stypendialnego.
14. Znowelizowano Regulamin przyznawania stypendiów z własnego funduszu stypendialnego UPJPII.
15. Podjęto uchwałę w sprawie wysokości narzutu kosztów ogólnych na działalność finansowaną z dotacji na utrzymanie potencjału badawczego w 2014 roku.
16. Podjęto uchwałę w sprawie zmiany planu rzeczowo-finansowego na 2013 rok, wysokości środków przeznaczonych na wynagrodzenia pracowników UPJPII oraz odpisu na własny fundusz stypendialny w 2013 roku.
17. Podjęto uchwałę w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego oraz podziału zysku za 2013 rok.
18. Podjęto uchwałę w sprawie uchwalenia planu rzeczowo-finansowego UPJPII na 2014 rok oraz ustalenia środków przeznaczonych na wynagrodzenia pracowników w 2014 roku.
19. Podjęto uchwałę w sprawie przekwalifikowania nieruchomości gruntowych ze środków trwałych do inwestycji niefinansowych długoterminowych.

### po nadzwyczajnym posiedzeniu w dniu 29 sierpnia 2014 roku

1. Zatwierdzono Plan rozwoju UPJPII w latach 2014–2020.
2. Zatwierdzono Instrukcję obiegu dokumentów i informacji finansowo-księgowych UPJPII.
3. Podjęto uchwałę w sprawie stosowania oprogramowań modułowych w ramach systemu informatycznego używanego w UPJPII: modułu budżetowania i controllingu, modułu obiegu dokumentów, modułu CRM (Customer Relationship Management) oraz modułu zamówień publicznych.
4. Zatwierdzono Regulamin zarządzania prawami własności intelektualnej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych UPJPII.
5. Przyjęto uchwałę w sprawie wdrożenia modelu zarządzania jakością UPJPII, na który składają się wszystkie zasady, procedury, narzędzia, regulaminy i instrukcje oraz oprogramowania opracowane lub nabyte oraz wdrożone w ramach projektu pt. „Efektywność zarządzania i jakość kształcenia miarą sukcesu w UPJPII” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki) Działanie 4.1, Poddziałanie 4.1.1 „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni”, realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr UDA-POKL-04.01.01-00-038/11-00.

## Z radością informujemy, że 17 czerwca 2014 roku nasz zasłużony pracownik ks. prof. dr hab. Michał Heller otrzymał godność doktora *honoris causa* Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Ksiądz prof. Michał Heller jest profesorem Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, założycielem Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych, członkiem Zwyczajnym Papieskiej Akademii Nauk i wielu towarzystw naukowych. W 2008 roku jako pierwszy Polak został laureatem Nagrody Templetona, przyznawanej za pokonywanie barier między nauką a religią. Jest laureatem Orderu Orła Białego, Medalu Świętego Jerzego oraz wielu innych nagród.

Laureatowi serdecznie gratulujemy!

### *Fragment laudacji wygłoszonej przez prof. dr hab. Krzysztofa Kowalczyka – dziekana Wydziału Agrobiżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie*

Zebranemu dziś w Sali Kongresowej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie dostojnemu gremium postać Księdza Profesora jest znana, ale ja i pewnie wiele innych osób zadajemy sobie pytania. Jak człowiek w swojej kruchej naturze może przekraczać granice nauk i wszechświata, ogarniać swoim umysłem zamiar Stwórcy? Czy jest możliwe osiągnięcie tego wszystkiego, czego dokonał w nauce dostojny *doctor honoris causa* wielu uczelni? Przykład ks. prof. Michała Hellera pozwala nam odpowiedzieć pozytywnie na tak zadane pytania. Ksiądz Profesor Michał Heller to wybitny uczony, dla którego nauka jest sensem i celem życiowych zmagania. Naukę współtworzy, żyje nauką i dla nauki, w zgodzie z zasadami wiary. Buduje pomosty między nauką i religią, które pozwalają zespolić osiągnięcia filozofii i teologii z osiągnięciami nauk przyrodniczych i kosmologicznych w logicznej wizji świata. W jednym z wywiadów Ksiądz Profesor powiedział „Zawsze uważałem, że dwie rzeczy są dla mnie i dla ludzkości najważniejsze: wiedza, którą daje nauka, i poczucie sensu, które daje religia. Nie wiem, co się najpierw urodziło, czy chęć zostania księdzem, czy pasja naukowa. Nauką interesowałem się wcześniej. Myślę, że te dwa powołania rosły potem we mnie równoległe, ale nie jako odrębne powołania, lecz jako dwa włókna tej samej tkaniny”.

Wybitny talent, jaki dostojny *doctor honoris causa* otrzymał od Stwórcy, umożliwił mu tworzenie nauki w pokorze ducha i pomnażanie jej obfitości dla dobra samej nauki, a nie dla złudnej sławy i korzyści, zachowując przy tym niezwykłą skromność. I tu znowu odwołam się do jednej z wypowiedzi Księdza Profesora udzielonej w czasie jednego z wywiadów. Na pytanie, kim Ksiądz Profesor jest po pierwsze – kosmologiem, teologiem, fizykiem, matematykiem – odpo-

wiedział „Jestem zwykłym człowiekiem”. Kim zatem jest ten „zwykły człowiek”, a jednocześnie niezwykły i wybitny uczony, który w wielu dziedzinach nauki osiągnął tak wiele, ale w swoim życiu odczuł piętno dwóch okrutnych systemów XX wieku, niemieckiego faszyzmu i sowieckiego komunizmu?

Dorobek naukowy księdza profesora Michała Hellera obejmuje prace z kosmologii, filozofii, teologii oraz stosunkowo młodej dziedziny akademickiej, jaką jest nauka i wiara. W dorobku tym podziw budzi zarówno zakres podejmowanych zagadnień, jak i odwaga mierzenia się z najtrudniejszą problematyką. Najważniejszą być może ideą filozoficzną Michała Hellera jest wypracowana przez niego metoda filozofii w nauce, z którą powiązane są badania Profesora nad matematycznością wszechświata. Sukcesy metody matematyczno-eksperymentalnej w badaniu świata skłaniają do wniosku, że świat jest niewątpliwie matematyzowany. Tak więc ma cechę, dzięki której można go skutecznie badać za pomocą metody matematycznej.

Wielką wartością twórczości naukowej Michała Hellera, ale także jego działalności organizacyjnej i popularyzatorskiej jest to, że w mistrzowski sposób pokazuje, jak odkrywać tajemnice przyrody, a przy tym nie stracić z oczu związanej z nią Tajemnicy. Konstrukcja modelu „nieprzemiennego wszechświata”, metodologia „filozofii w nauce”, refleksja nad matematycznością przyrody, odrzucenie fundacjonizmu i propozycja „logiki zapętlenia”, koncepcja nieliniowego rozwoju nauki, filozofia przypadku czy teologia nauki stanowią wielkie, niezmiernie ważne i oryginalne osiągnięcia naukowe księdza profesora Hellera. Być może jednak największym Jego wkładem do polskiej i ogólnoswiatowej kultury i nauki jest ciągle uświadamianie nam, że nauka – ta wielka przystępna



ludzkości – ma swoje granice. I choć ciągle je przesuwamy, sama metoda naukowa ma taki charakter, że nigdy nie zdoła wszystkiego wyjaśnić, co nie znaczy, iż to, co leży poza jej zasięgiem, jest nieracjonalne. Taka perspektywa naszych wysiłków poznawczych – perspektywa, o której Ksiądz Profesor przypomina nam nieustannie – pozwala lepiej zrozumieć, czym jest nauka i czym jest świat, w którym żyjemy. Na szczególną uwagę zasługuje opracowana przez księdza profesora Hellera koncepcja nieliniowego rozwoju nauki, która łączy dwa skrajne stanowiska: kumulatywnego rozwoju nauki z koncepcją rewolucji naukowych.

Filozofia przyrody to dominująca dziedzina, którą zajmuje się Ksiądz Profesor. Jego badania dotyczą zwłaszcza wyjaśniania spójnej i zrozumiałej dla współczesnego człowieka wizji świata opartej na rezultatach nauk przyrodniczych. Ksiądz Profesor naukowym autorytetem świadczy, że nie ma i nie może być filozofii przyrody w oderwaniu od nauk przyrodniczych. Tu przytoczę spostrzeżenie księdza profesora Hellera, który powiedział: „Cała współczesna wiedza o przyrodzie jest zdominowana przez wyniki nauk empirycznych, szczególnie przyrodniczych. Filozofia, jeśli ma nie być anachronizmem, nie może być dyscypliną ignorującą wyniki nauk przyrodniczych. Wiedza o świecie materialnym, ponieważ zdobywamy ją za pomocą naszych zmysłów, jest jedynie wiedzą prawdopodobną. Idee są niezmiennie i ponadczasowe, dlatego ich świat nie istnieje w czasie, lecz w wieczności, bez początku i bez końca.

## Konferencja *Dialog w mediach – media w dialogu*

tekst: Katarzyna Drąg, ks. Michał Drożdż  
zdjęcia: Michał Filuś, Kinga Grzesiak

W dniach 15–16 maja 2014 roku odbyła się kolejna, już ósma, edycja Międzynarodowej Konferencji Etyki Mediów. Konferencja odbywa się cyklicznie, co roku – zawsze wiosną. Organizowana jest przez Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie i Sekcję Aksjologii Komunikowania Polskiego Towarzystwa Komunikacji Społecznej. Pomysłodawcą oraz przewodniczącym tego naukowego spotkania jest ks. dr hab. Michał Drożdż, prof. UPJPII.

Konferencja Etyki Mediów ma charakter interdyscyplinarny i za każdym razem skupia liczne grono naukowców, którzy są przedstawicielami różnych dziedzin nauki. Tegoroczne spotkanie zorganizowane było wokół tematu *Dialog w mediach – media w dialogu*. Konferencja miała na celu twórczą wymianę doświadczeń i rezultatów badań nad dialogiczną funkcjonalnością i powinnością mediów, ale także stanowiła forum dyskusji o roli mediów w dialogu społecznym i debacie publicznej. Dialog jest nie tylko jedną z twórczych form komunikacji, ale jest także wartością, która jest w stanie pomniejszać konflikty, podziały i nienawiść w sferze prywatnej i publicznej.



W konferencji wzięło udział ponad 250 osób: w ciągu trwających dwa dni obrad i dyskusji naukowych zarówno w czasie sesji, jak i w czasie spotkań kulturalnych. Obrady toczyły w gmachu Biblioteki UPJPII (pierwszy dzień) i w budynku przy ul. Bernardyńskiej (drugi dzień). W czasie 2 sesji plenarnych i 8 sesji tematycznych wygłoszono 57 referatów.

Wymiernym i twórczym owocem wszystkich dotychczasowych edycji konferencji Etyki Mediów jest 7 publikacji w wydawanej przez Wydawnictwo Biblos serii naukowej Etyka Mediów: *Prawda w mediach – między ideałem a iluzją?* (red. Michał Drożdż, Tarnów 2010), *Wolność w mediach – między poprawnością a odpowiedzialnością* (red. Michał Drożdż, Tarnów 2010), *Dobro w mediach – z cienia do światła* (red. Andrzej Baczyński, Michał Drożdż, Tarnów 2012), *Odpowiedzialność w mediach – od przypadku do celu* (red. Andrzej Baczyński i Michał Drożdż, Tarnów 2012), *Wartości w mediach – z dołin na szczyty* (red. Andrzej Baczyński, Michał Drożdż, Tarnów 2012), *Wartość mediów – od wyzwania do szans* (red. Andrzej Baczyński, Michał Drożdż, Tarnów 2012), Piotr Guzdek, *O możliwości powstania polskiej szkoły medioznawstwa personalistycznego. Przyczynek do dyskusji* (Tarnów 2014). W najbliższym czasie ukażą się 4 nowe pozycje: *Mądrość w mediach*, *Mądrość mediów*, *Dialog w mediach*, *Media w dialogu*.

Konferencja Etyki Mediów nie tylko wpisała się już na stałe do kalendarza polskich medioznawczych konferencji naukowych, ale jest także główną konferencją naukową w Polsce w ramach nauk o mediach, zajmującą się problematyką etyki i aksjologii mediów. To miejsce konferencji w krajobrazie polskich i międzynarodowych konferencji medioznawczych i jej naukowy prestiż



potwierdza coraz większa liczba uczestników oraz znacząca naukowa recepcja i uznanie jej jakości w środowisku nauk o mediach. Więcej informacji o konferencji można znaleźć na stronie [www.etykamediow.pl](http://www.etykamediow.pl).



## Konferencja *Religia a kultura w myśli rosyjskiej*

tekst i zdjęcia: Maciej Bogdalczyk

W dniach 29–30 maja br. w budynku dydaktycznym UPJPII przy ul. Bernardyńskiej 3 odbyła się międzynarodowa konferencja, w której wzięło udział ponad 150 prelegentów ze Zjednoczonego Królestwa, Rosji, Holandii, Austrii, Szwecji, Białorusi, Ukrainy, Stanów Zjednoczonych, Hiszpanii, Litwy, Niemiec, Słowacji, Czech i Polski. Tegoroczna konferencja jest kolejnym spotkaniem z cyklu krakowskich konferencji dotyczących filozofii rosyjskiej. Poprzednie konferencje poruszały takie zagadnienia jak recepcja myśli rosyjskiej w Europie, wpływ kultury żydowskiej na rosyjską myśl filozoficzną oraz rosyjski symbolizm. Licznych prelegentów oraz uczestników konferencji przywitał rektor ks. prof. dr hab. Władysław Zuziak oraz prodziekan Wydziału Filozoficznego s. dr. hab. Tereza Obolevich BDNP. Inspiracją dla uczestników konferencji były słowa Włodzimierza Sołowjowa, który rozumiał religię jako tę, która określa wszystkie dążenia oraz wszelką treść ludzkiego życia i myślenia. W tak zarysowanej perspektywie prelegenci wraz ze słuchaczami usiłowali odpowiedzieć na następujące pytania: Jak według myślicieli rosyjskich chrześcijaństwo powinno łączyć się z filozofią, sztuką, nauką czy polityką? Czym różni się podejście do kultury na chrześcijańskim Wschodzie i Zachodzie oraz jaki jest dzisiaj stosunek prawosławia do współczesnego świata?

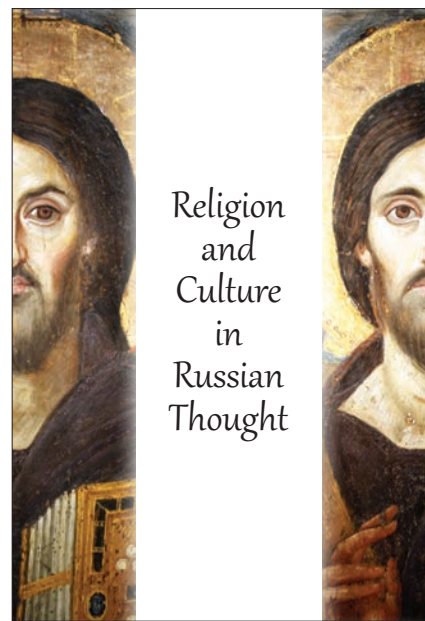
Konferencja przebiegała równolegle w dwóch sesjach podzielonych na część poranną oraz popołudniową. Tematycznie wystąpienia prelegentów skupi-

ły się zasadniczo w trzech obszarach badawczych związanych z filozofią, teologią oraz literaturą. W pierwszym dniu konferencji prelegenci poruszali między innymi takie zagadnienia jak paradoksalność Mikołaja Berdiajewa krytyki świeckiej kultury renesansu, problematyczność mitu przekraczającego granice między różnymi dyscyplinami nauki, katastrofizm jako manifestacja „kryzysu świadomości” w polskiej i rosyjskiej kulturze, trudna relacja między filozofią religii a będącą dla niej źródłem tradycją prawosławną, problematyczność relacji między wiedzą i wiarą, filozofią i teologią jako integralnej części propozycji filozoficznej Grzegorza Florowskiego, teologiczna twórczość emigracji rosyjskiej, która wypracowała możliwość syntezy rosyjskiego dziedzictwa teologicznego ze współczesną teologią Zachodu, aktualność w filozofii rosyjskiej sporu między Atenami a Jerozolimą, racjonalność polskiego mesjanizmu w perspektywie natury człowieka, historii oraz porządku społecznego w odniesieniu do myśli Zygmunta Krańskiego i Włodzimierza Sołowjowa.

W następnym dniu poruszano między innymi takie zagadnienia jak uniwersalizm religijny Siemiona Franka uzasadniony poprzez pojęcie miłości wspólne dla wszystkich chrześcijan, uzasadnienie moralności poprzez religię, która jest źródłem sensu mocy i prawdy Boga dla każdego ludzkiego działania, przekształcenie idei Antychrysta w Rosji po przemianach 1989 roku z obszaru religijnego na polityczny dyskurs będący ważnym czynnikiem

kształtującym zagraniczną politykę dzisiejszej Rosji, konieczność chrystianizacji współczesnej kultury, aby odnaleźć harmonię między osiągnięciami społecznymi a osobowością człowieka, przewyciężenie sekularyzacji poprzez odwołanie się do chrześcijaństwa na przykładzie myśli Fryderyka Nietzschemo, etyczne aspekty „Świętej Rusi” we współczesnym Kościele prawosławnym.

Podczas konferencji dokonano prezentacji specjalistycznych czasopism filozoficznych „Logos i Ethos” oraz „Kronos”. Kierownictwo naukowe oraz organizacyjne objął Wydział Filozoficzny UPJPII, Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych, Instituto de Filosofia Edith Stein w Granadzie, Centro Internacional Estudio Oriente Cristiano oraz Stowarzyszenie Twórców Nauki i Kultury EPISTEME.



## Konferencja *Labor omnia vincit*

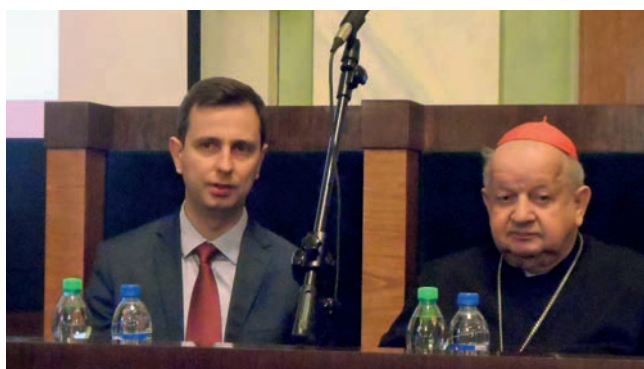
tekst: Zuzanna Czyżycka

zdjęcia: Hanna Szych

Pierwsza konferencja o pracy i dla pracy zatytułowana *Labor omnia vincit* odbyła się 14 czerwca 2014 roku w obiektach Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Organizatorami konferencji byli AGH, Duszpasterstwo Przedsiębiorców i Pracodawców TALENT, Fundacja TALITHA CUM, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie.

Wydarzenie rozpoczęło mszą świętą w kościele Najświętszej Maryi Panny z Lourdes, po której zebrano się w auli AGH, gdzie kard. Stanisław Dziwisz dokonał uroczystego otwarcia konferencji. Zgromadzonych swoją obecnością zaszczylił minister pracy i polityki społecznej dr nauk med. Władysław Kosiniak-Kamysz, który podczas sesji wykładowej *Pasja – praca – pieniądze* wygłosił przemówienie *Nowe perspektywy na rynku pracy dla młodych*.

Swoje wystąpienia mieli specjaliści z różnych dziedzin, reprezentujący różne uczelnie. Uczestnicy mieli okazję poszerzyć swoją wiedzę o informacje z zakresu etyki pracy, chrześcijańskiego etosu pracy oraz współczesnych problemów pojawiających się na rynku pracy. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie reprezentowali ks. dr Marek Leśniak, który przedstawił referat *Godność pracodawcy i pracownika w nauczaniu społecznym Kościoła* oraz poprowadził sesję wykładową *Wyzwania rynku pracy*. W sesji popołudniowej odbyły się panele dyskusyjne *Chrześcijański etos pracy* oraz *Etyka pracy*, w których wziął udział ks. dr Lucjan Bielas – duszpasterz akademicki UPJPII.



Podczas konferencji odbywały się również warsztaty praktyczne prowadzone przez doradców zawodowych WUP w Krakowie. Na miejscu można było bezpłatnie skorzystać z publikacji WUP. Konferencja cieszyła się zainteresowaniem zarówno studentów, jak i wykładowców.

**Miło nam poinformować, że 5 czerwca 2014 roku pan prof. dr hab. Walery Pisarek otrzymał godność doktora *honoris causa* Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.**

Prof. dr hab. Walery Pisarek jest pracownikiem Katedry Dziennikarstwa Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie. Jest znanym i cenionym językoznawcą i prasoznawcą, specjalistą w dziedzinie komunikowania masowego i socjolingwistyki, a także honorowym prezesem Rady Języka Polskiego. Laureat wielu nagród, m.in. Śląskiego Wawrzynu Literackiego 2002 za książkę *Nowa retoryka dziennikarska*.



Prof. dr hab. Waleremu Pisarkowi serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów naukowych!

## W drodze ku świętym miejscom – seminarium w Grecji

tekst: ks. Maciej Ostrowski

zdjęcia: ks. Michał Wilkosz

Katedra Teologii Pastoralnej Szczegółowej Wydziału Teologicznego realizuje międzynarodowy projekt badań nad ludzką mobilnością: migracjami, pielgrzymowaniem, turystyką. W ramach projektu w dniach 10–13 czerwca 2014 roku w Grecji odbyło się seminarium *W drodze ku świętym miejscom*. Uczestniczyli w nim profesorowie, doktoranci i studenci z Uniwersytetu Arystotelesa w Tessalonikach, Uniwersytetu Alberta Ludwika we Freiburgu niemieckim i w szwajcarskim Bernie. Z ramienia naszego uniwersytetu wzięli w nim udział ks. prof. dr hab. Maciej Ostrowski oraz ks. Michał Wilkosz, wysłany przez nasz uniwersytet na studia we Freiburgu. Sesje odbywały się w różnych miejscach, co odpowiadało duchowi pielgrzymowania: w miasteczku Kalampaka u stóp słynnych klasztorów Meteora, w kilku kościołach na terenie Tessalonik i w Goethe-Institut (Tessaloniki). Jedną z nich odbyła się nawet podczas podróży autobusem.

W malowniczej scenerii, nieopodal klasztorów Meteora ufundowanych na przepaścistych skałach, ks. prof. Maciej Ostrowski wygłosił wykład wprowadzający w tematykę seminarium *Teologia miejsc świętych. Biblijne aspekty*. W kolejnych etapach wygłoszono kilkanaście referatów, m.in. dotyczących duszpasterstwa w sanktuariach, relacji między turystyką i pielgrzymowaniem, nowej ewangelizacji w miejscach pielgrzymkowych (ks. M. Wilkosz), duchowości pielgrzymowania, roli klasztorów w duszpasterstwie pielgrzymów, ale też



referatów dotyczących osoby św. Pawła, który pasterzował w Tessalonikach, sakralnych miejsc w Grecji oraz przemian we współczesnym pielgrzymowaniu i turystyce.

Seminarium miało wymiar ekumeniczny. Swoje badania przedstawiali katolicy, prawosławni i luteranie. Dlatego odbył się m.in. wykład o prawosławnej teologii miejsc świętych. Podczas dyskusji okazało się, że także wśród ewangelików istnieje duże zainteresowanie sprawą pielgrzymowania, choć oni sami tej praktyki oficjalnie nie przyjmują.

Wiodącą ideą seminarium było także bezpośrednie spotkanie z samymi miejscami świętymi: zwiedzano wspomniane klasztory Meteora, liczne kościoły w Tessalonikach, m.in. miejsce nauczania św. Pawła, synagogę i znany na całym świecie półwysp Atos z wieloma prawosławnymi klasztorami – ten ostatni niestety tylko z perspektywy turystycznego statku. Na marginesie warto zauważyć, że Atos przeżywa wielki rozwój powołań i to spośród osób pochodzących z wysoko wykształconych sfer z całego świata. Uczestnicy seminarium zapoznali się z bogactwem prawosławnej sztuki, architektury i niezliczonych ikon. Zostali ugoszczeni między innymi przez prawosławnego metropolitę Tessalonik, parafię prawosławną i jeden z żeńskich klasztorów w Papeskewa (Tritala). Planowane są kolejne międzynarodowe seminaria.

W czerwcu br. nasz uniwersytet odwiedził dr Jan Jaworski – papieski komandor orderu św. Sylwestra, przedstawiciel Polonii w Chicago, bardzo życzliwy dla naszej wspólnoty akademickiej.

Podczas spotkania dr Jaworski otrzymał od rektora ks. prof. dr. hab. Władysława Zuziaka pamiątkowy medal.



# Wykłady prof. Tomasa Sodeiki *Mistyka a fenomenologia*

tekst: Maciej Bogdalczyk

W dniach 26–28 maja br. w Dominikańskim Kolegium Filozoficzno-Teologicznym przy ul. Stolarskiej 12 w Krakowie odbył się cykl wykładów wileńskiego prof. Tomasa Sodeiki. Prof. Sodeika jest tłumaczem na język litewski dzieł m.in. Edmunda Husserla, Martina Heideggera, Hansa-Georga Gadamera oraz Martina Bubera, a także autorem ponad 70 artykułów naukowych. Jest również członkiem Centrum Studiów i Badań nad Religią na Uniwersytecie Wileńskim.

Pierwszy dzień wykładów poświęcony został myśli św. Bonawentury, znanego jako *Doctor Seraphicus*. Obok św. Tomasza z Akwinu, Doktora Anielskiego (*Doctor Angelicus*), św. Bonawentura uważany jest za jedną z największych postaci XIII wieku, jest klasykiem szczytowego okresu scholastyki. Papież Sykstus V porównał jego i św. Tomasza do dwóch kandelabrow oświecających światłem swej mądrości cały Kościół. W oparciu o dzieło Bonawentury *Itinerarium mentis in Deo* prof. Sodeika w ciekawy sposób wskazał na możliwość fenomenologicznej interpretacji symbolicznej drogi człowieka ku Bogu. W tak zarysowanej perspektywie fenomenologicznej interpretacja średniowiecznej symboliki określającej relację między człowiekiem a Bogiem może przyjąć nie tylko poziom metafizyczny, lecz również skutecznie odsyłać do pierwotnego zdarzenia inicjującego powstanie symbolu. Tym samym XX-wieczna fenomenologia staje się użytecznym narzędziem filozoficznym, aby osiągnąć cel Bonawentury, jakim jest umożliwienie każdemu człowiekowi powrotu do bezpośredniego przeżycia obecności Boga w jego życiu. To, co niewidzialne i z gruntu niemożliwe do uchwycenia przez człowieka jest przez niego dostrzegane jedynie cząstkowo i jakby w zwierciadle. Poprzez nadwyżki sensu odnajdywane w rzeczywistości materialnej to, co duchowe, zostaje uchwycone. Taka interpretacja jest możliwa jedynie dzięki temu, że w samym człowieku znajduje się obraz Boga umożliwiający poprzez symbol i w symbolu interpretację fenomenologiczną spotkania każdego człowieka z Bogiem. Warunkiem koniecznym tego spotkania jest, zdaniem wileńskiego profesora, indywidualne nastawienie wzroku człowieka, aby to, co dostrzegalne, stało się jakby zwierciadłem dla tego, co niewidzialne. Tym samym prof. Sodeika, interpretując zagadnienie biblijnej „drabiny Jakubowej”, wskazał na istnienie dwóch czynników kształtujących pierwotne doświadczenie Boga: łaski Boga oraz tego, co zależy od wysiłku człowieka. Intelktualną konkluzją pierwszego dnia wykładów była myśl, że każdy rejon rzeczywistości staje się zwierciadłem tego, co niewidzialne dzięki podjętemu wysiłkowi człowieka, który dostrzega obecność śladów Boga w otaczającego go rzeczywistości. Powyższa myśl jest zgodna z celem Bonawentury, którego zdaniem prawdziwa teologia musi mieć charakter praktyczny, co oznacza, że powinna służyć człowiekowi w jego działaniu i uczyć go miłości do Boga i bliźniego. *Non est perfecta cognitio sine dilectione* – nie ma prawdziwego poznania bez umiłowania. Tym samym możliwość fenomenologicznego opisu powrotu do „samych rzeczy” ubogaca teologiczną refleksję Bonawentury nad osobą i pismami św. Franciszka, który mimo iż nie był człowiekiem uczonym, osiągnął pełne zjednoczenie z Bogiem.

Drugi dzień wykładów również był interesujący. Wileński profesor skupił uwagę licznych słuchaczy na postaci dominikańskiego mistyka Mistra Eckharta. Zdaniem Eckharta człowiek jest powołany do zjednoczenia z Bogiem w głębi swego

istnienia. Eckhart akcentował nicość stworzenia oraz działanie łaski, poprzez którą dokonuje się narodzenie Boga w duszy, czyli *unio mistica*, które jest nieprzekazywalne w kategoriach ówczesnej filozofii scholastycznej. Idąc śladami Eckharta, prof. Sodeika na początku wykładu wskazał na scholastyczne nastawienie i opis spotkania człowieka z Bogiem. Początek drogi scholastycznej rozpoczyna się od *lectio*, następnie następuje *questio* rozumiane jako zakwestionowanie, aby następnie *ratio* rozumiane jako uzasadnienie wskazywało na *disputatio*, będące zakończeniem drogi. Tak rozumiana idea Boga inaczej jest rozumiana u Eckharta, u którego w przeciwnym kierunku, bo w duszy człowieka, w sobie samym człowiek może odnaleźć Boga. Warunkami wewnętrznego spotkania człowieka z Bogiem jest radykalne ubóstwo, rozumiane inaczej niż ubóstwo materialne. Prof. Sodeika wskazał na problematyczność destrukcji fenomenologicznej w doświadczeniu religijnym, jak również na celową paradoksalność wypowiedzi Eckharta, który odradzał poszukiwanie uzasadnienia spotkania z Bogiem. Zdaniem nadreńskiego Mistra każdy człowiek żyje nie dlatego, że chce żyć i jest to skutek podjętej przez niego decyzji, lecz fakt istnienia człowieka jest faktem fundamentalnym, rozumianym jako doświadczenie pierwotne. Fenomenologiczne *epoche*, rozumiane jako powstrzymanie się od sądu, tym samym nie jest jednorazowym wydarzeniem. Fenomenologiczne nastawienie zakłada doświadczenie rzeczywistości takiej, w jakiej postaci się ona wyraża. Dlatego za Eckhartem można uznać jedynie faktyczność życia każdego człowieka jako danej podstawowej i pierwotnej. Wileński profesor, kończąc drugi dzień wykładów, zauważył subtelny paradoks. Człowiek z osobna to nie jest „każdy człowiek”. Człowiek żyje nie dlatego, że po prostu żyje tak jak każdy inny, lecz dlatego, że w nim samym, w jego duszy może narodzić się sam Bóg.

W ostatnim dniu wykładów prelegent skupił uwagę słuchaczy na myśli św. Ignacego Loyoli w kontekście fenomenologicznego opisu wewnętrznej przemiany człowieka, która jest celem ćwiczeń ignacjańskich. Ćwiczenia duchowe założyciela zakonu jezuitów oparte są na rozeznaniu duchowym oraz rozmyślaniach. Głównym celem ćwiczeń jest odpowiedź człowieka na skierowane do niego osobiste wezwanie do całkowitego zjednoczenia się z Jezusem, Jego drogą oraz służby Jemu dla wsparcia dzieła zbawienia. Zdaniem prof. Sodeiki fenomenologiczny opis odnoszący się do doświadczenia religijnego określa uczestnictwo w zdarzeniu pierwotnym nie tylko jako obecność, lecz również jako czynny udział, konkretny sposób zachowania oraz zaangażowania. Tym samym tekst *Ćwiczeń duchowych* św. Ignacego jest nie tylko tekstem informatywnym, ale także formatywnym. Fenomenologiczna interpretacja duchowości ignacjańskiej nie jest tylko suchym opisem, lecz – jak zauważył wileński profesor – dotyczy przede wszystkim codziennej praktyki, powtarzających się gestów duszy uzdalniających człowieka do osiągnięcia jego przeznaczenia, jakim jest jego zbawienie. Warunkiem tak określonego celu jest właściwy stosunek człowieka do innych stworzeń oraz jego obojętność wobec rzeczy niesłużących zbawieniu człowieka. Zdaniem prelegenta w duchowości ignacjańskiej nie wiedza zbawia człowieka, ale jej wewnętrzne smakowanie pobudzające do działania.

Cykl wykładów zorganizowało Dominikańskie Kolegium Filozoficzno-Teologiczne oraz Katedra Filozofii Religii Wydziału Filozoficznego UPJPII.



## Warsztaty EMI dla naszych nauczycieli akademickich

tekst: Paulina Guzik

zdjęcia: Paulina Guzik, Jakub Synowiec

Czy można prowadzić wykład, rozmawiając ze słuchaczami? Czy podczas wykładu możliwa jest rotacja studentów, tak by ruch fizyczny sprawił, że się ożywiają? To możliwe! Wystarczy jedynie zaczerpnąć nieco z anglosaskiego systemu nauczania i w mniejszym lub większym stopniu zrewolucjonizować sposób, w jaki komunikujemy się podczas wykładów i ćwiczeń. W dodatku po angielsku. Tajemnic dobrego wykładania w języku angielskim trzynastu wykładowców UPJPII uczyło się podczas warsztatów English as a Medium of Instruction (EMI) w British Council w Krakowie.

EMI to specjalistyczny kurs dla nauczycieli akademickich, którzy chcą uczyć swojego przedmiotu w języku angielskim. W dniach 8–12 września 2014 roku uczestniczyło w nim 13 wykładowców naszej uczelni, w tym największa reprezentacja Wydziału Filozoficznego z ks. prof. dr. hab. Władysławem Zuziakiem i s. dr hab. Teresą Obolevich na czele. Silną reprezentację miał też Wydział Teologiczny; w szkoleniu uczestniczyli także przedstawiciele Wydziału Historii i Dziedzictwa Kulturowego oraz Instytutu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej. Kurs poprowadził profesjonalny coach i lektor języka angielskiego



Richard Cowen. Podczas kursu akademicy poznali sposoby komunikacji ze studentami, którzy władają językiem angielskim na różnych poziomach. Jednak kurs był czymś więcej niż tylko warsztatem o nauczaniu w obcym języku. Był częścią Academic Teaching Excellence – kursu, podczas którego poznaje się tajniki komunikacji ze słuchaczami.

Co jest tajemnicą dobrego wykładu? Zadawanie pytań, zachęcanie słuchaczy do partycypacji, ciekawe wizualne prezentacje, interaktywne zadania w grupach, aktywizacja studentów. Brzmi jak recepta na dobre ćwiczenia? Sęk w tym, że takie cuda można wprowadzić podczas wykładów i – co uczestnicy udowodnili, przygotowując indywidualne prezentacje według wymagań EMI – to działa! Podczas kursu wysłuchaliśmy porywających miniwykładów, przygotowanych zgodnie z zasadami EMI. „Metody stosowane podczas kursu na pewno warto stosować, aby ożywić pracę dydaktyczną. Konfrontacja w grupach, pomoce wizualne czy małe ćwiczenie fizyczne poprzez rotację w studenckich podgrupach – to elementy, które na pewno warto wprowadzić nie tylko podczas wykładów w języku angielskim” – powiedział ks. prof. dr hab. Władysław Zuziak.

Sam kurs EMI był prowadzony według zasad, które teraz wykładowcy UPJPII mogą wprowadzić w swojej pracy. „Najbardziej zaskoczyła mnie atmosfera intensywnej pracy i radosnej współpracy już od pierwszych minut. Nie zawsze tak jest podczas szkoleń – spotykają się tam osoby, które się nie znają, ich poziom motywacji jest też często bardzo różny” – stwierdził dr Jakub Synowiec, uczestnik kursu.

Umiejętności zdobyte na kursie można i warto wykorzystać w codziennej dydaktyce prowadzonej w języku polskim. Ks. prof. Władysław Zuziak podkreśla: „Mam wrażenie, że ograniczamy się często do tradycyjnych metod. Ze strony uczestników usłyszałem natomiast bardzo dobry postulat, do którego się dołączam, aby podobne warsztaty w języku polskim wprowadzić dla wszystkich wykładowców w celu udoskonalenia warsztatu dydaktycznego”. Szansa na wypróbowanie umiejętności zdobytych podczas kursu EMI już 1 października.

## Jubileusz 25-lecia chóru Psalmodia

tekst: Wiktoria Samolej

zdjęcia: Ewelina Śmigiel, Natalia Tokarczyk

W tym sezonie chór Psalmodia Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie obchodzi 25-lecie działalności artystycznej. Za chórzystami miesiące pełne wyęźżonej pracy. Zaczęło się jak zwykle w październiku – rekrutacją nowych członków, inauguracją roku akademickiego i wieloma planami. Listopadowy wyjazd do Ochotnicy dodał chórzystom sił do pracy na cały rok.

Młodzi artyści rzucili się w wir przygotowań do nagrania płyty *Pater noster – Otcze nasz* z muzyką Romualda Twardowskiego. Nieprzespane noce, stresujące przesłuchania, wiele powtórek... po ostatnim dniu drugiej sesji nagraniowej chórzyci odetchnęli z ulgą i poczuli, że dokonali czegoś niezwykłego.

Ten rok dostarczył chórzystom wielu wrażeń. Psalmodia uczestniczyła w zimowym tournée po Europie. Odwiedziła Czechy, Austrię i Niemcy, dając koncerty w Pradze, Brnie, Norymberdze, Monachium, Salzburgu oraz Wiedniu. W czasie wakacji chórzyci wyruszyli do Francji, gdzie swoją muzyką uświetniali 39. Kongres Międzynarodowej Federacji Pueri Cantores w Paryżu. Chór Psalmodia koncertował także w Krakowie, prezentując m.in. repertuar kolędowy czy muzykę Romualda Twardowskiego. Koncert wieńczący sezon odbył się w Lipowej, której mieszkańcy z uśmiechem na ustach przywitali chórzystów. Swoją obecnością uświetnił go ówczesny rektor uczelni ks. prof. dr hab. Władysław Zuziak.

Chóru nie zabrakło również w tak ważnym dla Polaków dniu – kanonizacji Jana Pawła II. Melodię *Barki* Psalmodia zaniósł pod „okno papieskie” na ul. Franciszkańską 3. Teraz chórzyci ze zniecierpliwieniem oczekują na październik, kiedy będą mogli zaprezentować to, nad czym pracowali w minionym sezonie.



Obchody 25-lecia chóru Psalmodia dofinansował Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego w ramach programu Mecenat Małopolski 2014, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Fundacja im. Świętej Królowej Jadwigi dla UPJPII oraz Stowarzyszenie PASSIONART.



## Trasa koncertowa Psalmody w Niemczech i Francji

tekst: Katarzyna Kędzierska

zdjęcia: Marek Pawelek

W dniach 8–18 lipca br. chór Psalmody Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie koncertował w Niemczech i Francji.

Wszystko zaczęło się już 8 lipca, kiedy po całodziennej podróży zatrzymaliśmy się w Jenie, by pod batutą Katarzyny Śmiałkowskiej i Janusza Wierzgacza dostarczyć zgromadzonej publiczności zupełnie nowych wrażeń. Zaprezentowaliśmy tam współczesną polską muzykę chóralską, wzbudzając uznanie słuchaczy. Kiedy dotarliśmy na zasłużony nocleg w Weimarze, mogliśmy uczestniczyć w oglądaniu półfinału Mistrzostw Świata w piłce nożnej w kraju, którego reprezentacja wygrała. Kibicowanie wraz z Niemcami było niesamowitym przeżyciem!

Następnego dnia Psalmody dotarła do Paryża, gdzie wzięła udział w XXXIX Kongresie Międzynarodowej Federacji Pueri Cantores. Przez cztery dni modliła się i śpiewała wraz z innymi chórmi, które przybyły do stolicy Francji z całego świata. Koncertom i wspólnym mszom towarzyszyła niesamowita atmosfera, jednocząca wszystkich przybyłych na kongres.

Paryż, choć deszczowy i pochmurny, zachęcał do długich spacerów. Każdy z chórzystów znalazł tu miejsce, które pokochał. Niestety, trzeba było zostawić ogromne muzea, piękne uliczki i rozległe parki, by wyruszyć w dalszą podróż. Kolejnym miastem, które odwiedziliśmy, był Orlean. Zaśpiewaliśmy tam koncert w polskiej parafii. Zgromadzona w kościele Polonia była pełna podziwu. Szczególnie wzruszające okazały się utwory Józefa Świdra, powstałe w oparciu o wiersze największych polskich poetów. Prosto z Orleanu pojechalśmy nad morze. Choć przybyliśmy tam późnym popołudniem, to i tak skorzystaliśmy z okazji do kąpeli. Zimna woda nie odstraszyła, za to pobudziła apetyt. Grill na plaży rozpoczął wypoczynkową część wyjazdu.

Pobyty w hotelu Notre-Dame de Lumieres w Lumieres-Goult niedaleko Awinionu zapamiętamy na długo. Basen z podgrzewaną wodą, siłownia, boiska do siatkówki i piłki nożnej zapewniły atrakcje przez cały dzień, a śniadania na pełnym słońcu tarasie sprawiły, że wszyscy poczuli wakacje. Czas płynął coraz szybciej. Zwiedzanie i koncert w Awinionie, wycieczka na piękną piaszczystą plażę, pożegnalny grill – i już trzeba się było spakować i wracać do Polski. Pełni dobrych wspomnień wysiedliśmy z autokaru w Krakowie i już z chwilą pożegnania wiedzieliśmy, że będziemy za sobą tęsknić. Podczas dziesięciu wspólnie spędzonych dni mieliśmy okazję poznać jeszcze lepiej muzykę, którą tworzymy, i siebie.



**Jeśli lubisz śpiewać,  
marzysz o poznaniu in-  
teresujących ludzi, dale-  
kich podróżach i niezapomnianych koncertach,  
przyjdź do nas! Psalmody to chór, w którym będziesz mieć szansę rozwinąć swój talent i poznać nowe oblicza muzyki. Nie bój się spróbować! Czekamy na Ciebie 21, 22, 28 i 29 października br. (wtorki i środy) od godz. 18.15 do 19.00 przy ul. Bernardyńskiej 3.  
Rozśpiewaj się z nami!**



# Zapraszamy do Biblioteki Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie

tekst: pracownicy Biblioteki

zdjęcia: Maciej Gradowski

## Biblioteka

Należy do głównych bibliotek uniwersyteckich i kościelnych w Polsce. Powstała na bazie księgozbioru Wyższego Seminarium Duchownego Archidiecezji Krakowskiej i Papieskiego Wydziału Teologicznego w Krakowie. Od 2010 roku mieści się w nowoczesnym gmachu przy ulicy Bobrzyńskiego 10.

Z Biblioteki na miejscu może korzystać każdy, natomiast prawo do wypożyczeń określa Regulamin Jednolitego Systemu Biblioteczno-Informacyjnego UPJPII.

Zapisanie się do Biblioteki jest bezpłatne i wymaga tylko okazania:

- od studentów dowodu osobistego i legitymacji studenckiej,
- od pracowników naukowych dowodu osobistego i zaświadczenia o zatrudnieniu,
- od pozostałych dowodu osobistego.

Między UPJPII a Biblioteką kursuje bezpośredni tramwaj linii 18. Z innych miejsc w Krakowie można dojechać do Biblioteki tramwajami nr 11, 23, 52 oraz autobusem nr 194. Oferujemy również bezpłatny parking.

## Zbiory

Biblioteka posiada bogate, często unikatowe zbiory książek, czasopism, baz danych oraz wydawnictw audiowizualnych z zakresu teologii, filozofii, historii, prawa, psychologii, socjologii, pedagogiki, kultury, sztuki, literatury, muzyki, dziennikarstwa, politologii, naukoznawstwa i innych dyscyplin. Najstarsze wydawnictwa pochodzą z XVI wieku. Zbiory biblioteczne gromadzone są na bieżąco poprzez zakup, wymianę międzybiblioteczną i otrzymywane dary. Jesteśmy otwarci na sugestie i prośby czytelników dotyczące uzupełniania naszych zbiorów.

Do jednych z najcenniejszych zbiorów należą wydzielone i specjalnie oznaczone cenne kolekcje, m.in. z prywatnej biblioteki papieskiej św. Jana Pawła II, a także zbiory wieloletniego redaktora „Tygodnika Powszechnego” Jerzego Turowicza. Ponad 70 proc. książek i czasopism zostało ułożone w wolnym dostępie według klasyfikacji dziedzinowej książek i czasopism (pierwsze piętro – wydawnictwa zwarte, drugie piętro – czasopisma, inne wydawnictwa ciągłe i wydzielone kolekcje). Schemat klasyfikacji jest dostępny na stronie www i w formie drukowanej w Bibliotece. Aby ułatwić użytkownikowi korzystanie z księgozbioru, każdemu działowi przyporządkowaliśmy inny kolor. Grzbiety książek udostępnianych tylko na miejscu oklejono czerwonym paskiem.

Czytelnik może poszukiwać potrzebnych materiałów na dwa sposoby – przeglądając półki z książkami i czasopismami w wolnym dostępie lub wyszukując w katalogu komputerowym według różnych kryteriów (m.in. autor, tytuł lub hasło przedmiotowe). Z baz danych i e-booków można korzy-



Biblioteka jest otwarta przez sześć dni w tygodniu:

**poniedziałek–piątek: 9.00–18.00**

**sobota: 9.00–15.00**

stać także w domu przez internet. Wystarczy zgłosić się do dyżurującego bibliotekarza po odpowiednie hasła.

Biblioteka UPJPII troszczy się o propagowanie myśli i dzieł swojego patrona św. Jana Pawła II. W związku z tym w 2010 roku wyodrębniliśmy księgozbiór, w którym znajdują się wydawnictwa jego autorstwa lub jemu poświęcone. Zastosowany w nim podział ułatwia orientację w bogatym piśmiennictwie.

## Udogodnienia

Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana, zapewnia swobodny i szybki dostęp do internetu z 50 komputerów stacjonarnych oraz przez Wi-Fi w przypadku korzystania z urządzeń prywatnych.

Oferuje 215 stanowisk do pracy oraz 13 pokoi pracy indywidualnej, które umożliwiają pełne skupienie. Biblioteka dysponuje skanerami, dzięki którym użytkownicy mogą bezpłatnie zeskanować materiały potrzebne im do pracy, zgodnie z przepisami prawa autorskiego. Budynek Biblioteki jest w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową oraz z dysfunkcją wzroku (podjazdy, windy, stoliki, toalety oraz odpowiednio wydzielone i dostosowane komputery). Biblioteka jest także miejscem przyjaznym najmłodszym – posiada kącik dla dzieci i dysponuje dziecięcą literaturą religijną.

## Działalność Biblioteki





Dla studentów pierwszego roku naszej uczelni pracownicy Biblioteki organizują szkolenia w celu przygotowania ich do samodzielnego korzystania z jej zbiorów. W Bibliotece prowadzone są również konsultacje w zakresie korzystania z katalogu *online*, baz danych oraz innych źródeł informacji. Każdy czytelnik może też liczyć na pomoc dyżurującego bibliotekarza przy poszukiwaniu literatury w katalogach i wolnym dostępie oraz przy użytkowaniu urządzeń technicznych.

W ramach Biblioteki Cyfrowej tworzone jest i udostępniane repozytorium zawierające publikacje pracowników naukowych UPJPII (obecnie baza obejmuje lata 2011–2013).

W Bibliotece są organizowane również konferencje naukowe, imprezy kulturalne i wystawy. Umożliwiamy innym jednostkom uczelni korzystanie z auli (110 miejsc), jak i sali konferencyjnej (25 miejsc). Pomieszczenia te są wyposażone w sprzęt w multimedialny.

Więcej informacji związanych z Biblioteką znajduje się na stronie Uniwersytetu UPJPII [www.upjp2.edu.pl](http://www.upjp2.edu.pl).





## Uroczystość *Promieniowanie świętości*

tekst: pracownicy Biblioteki

zdjęcia: Maria Stano

W dniu 28 maja br. z okazji obchodów roku kanonizacji patrona naszej uczelni św. Jana Pawła II w Bibliotece UPJPII zorganizowano uroczystość odsłonięcia i poświęcenia portretu świętego papieża. Portret namalowała pani Dorota Chomko, absolwentka Papieskiej Akademii Teologicznej i Uniwersytetu Jagiellońskiego, od lat kustosz naszej Biblioteki. Uroczystego aktu dokonali Jego Magnificencja ks. prof. dr hab. Władysław Zuziak – rektor UPJPII oraz ks. mgr Andrzej Lichosyt – kanclerz UPJPII. Opiekę artystyczną nad projektem objął prof. Kazimierz Machowina, krakowski malarz, grafik i poeta. Po części oficjalnej uroczyste spotkanie uświetnił wykład ks. dr. hab. Michała Drożdża, prof. UPJPII *Jan Paweł II – promieniowanie świętości*, a następnie śpiew chóru Psalmodia pod kierownictwem dr. hab. Włodzimierza Siedlika. Występ wpisał się w przypadające w tym roku obchody jubileuszu 25-lecia działalności chóru. Pięknemu wykonaniu pieśni towarzyszyła z recytacją tekstów św. Jana Pawła II pani mgr Izabela Drobotowicz-Orkisz z Teatru Hagiograf im św. Teresy z Lisieux. Podniosła uroczystość w naszej Bibliotece stała się okazją do duchowej refleksji, a także obcowania ze sztuką w trzech obszarach: malarstwie, śpiewie i poezji.



## Wystawa w Bibliotece

Z okazji kanonizacji Jana Pawła II i Jana XXIII Biblioteka UPJPII zorganizowała wystawę prac Zbigniewa Pilcha. Artysta prezentuje portrety obu papieży wykonane różnymi technikami malarskimi. Ekspozycja jest czynna do 17 października w godzinach otwarcia biblioteki. (fot. Maciej Gradowski)



## Konsultacje przy aktualizacji dorobku naukowego pracowników UPJPII

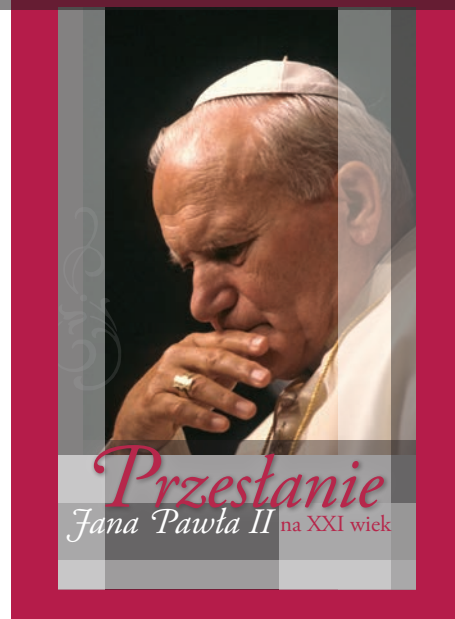
Biblioteka Główna UPJPII oferuje pomoc przy aktualizacji dorobku naukowego pracowników UPJPII w bazie pracowników: <http://beta.upjp2.edu.pl/index.php/pracownicy/>.

Osoby zainteresowane prosimy o kontakt z panią Aleksandrą Ziarno-Adamus (12 421 84 40, wewn. 307; [aleksandra.ziarno@upjp2.edu.pl](mailto:aleksandra.ziarno@upjp2.edu.pl) lub podczas dyżuru w Bibliotece Głównej przy ul. Bobrzyńskiego 10 w każdą środę w godz. 11:30–13:30.

# Przestanie Jana Pawła II na XXI wiek

tekst: Monika Wiertel  
zdjęcia: Grzegorz Siata

13 czerwca br. w sali okna papieskiego Kurii Metropolii Krakowskiej odbyła się promocja książki *Przestanie Jana Pawła II na XXI wiek* (red. Marko Jačov, Franciszek Ziejka, ks. Władysław Zuziak), która została wydana w celu uczczenia przez europejskie środowisko akademickie kanonizacji papieża Polaka. Promocję zaszczylił swoją obecnością kard. Stanisław Dziwisz – Wielki Kanclerz naszej uczelni i współautor publikacji. Wzięli w niej udział także pracownicy nauki krakowskich uczelni oraz przedstawiciele mediów. „Redagowaliśmy tę książkę z chęcią należytego włączenia się w obchody epokowego w dziejach świata i Kościoła wydarzenia, jakim jest kanonizacja Wielkiego Papieża Jana Pawła II. Celem wszystkich zawartych w niej tekstów jest przypomnienie aktualności i żywotności myśli naszego Ojca Świętego oraz zachęcenie do dalszych studiów nad nią” – powiedział w czasie spotkania ks. prof. Władysław Zuziak. Jednocześnie odbyła się także promocja książki prof. Franciszka Ziejki *Jan Paweł II i polski świat akademicki*.





## Erasmus Staff Training Week w Pampelunie

tekst: Monika Wiertel

zdjęcia: Monika Piega

W dniach 2–6 czerwca br. Monika Piega – koordynator Biura Karier i pracownik Biura ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Monika Wiertel – rzecznik prasowy naszej uczelni wzięły udział w Erasmus Staff Training Week, który odbywał się na Universidad Pública de Navarra w Pampelunie. Jego celem była wizyta studyjna na tym uniwersytecie oraz wymiana doświadczeń zawodowych i nawiązanie cennych kontaktów z uczelniami w innych krajach.

Autorka tekstu, choć wyjazdy w ramach programu Erasmus nie są jej obce, pierwszy raz wzięła udział w takiej formie realizacji stypendium, jaką jest *staff week*. Od wyjazdów indywidualnych różni go współuczestnictwo w szkoleniu osób z innych uczelni z całej Europy, a przez to też większy stopień zorganizowania. W Pampelunie poznaliśmy pracowników z Litwy, Łotwy, Austrii, Francji, Belgii i Włoch oraz z Polski, a nasi gospodarze tak zaplanowali nam cały tydzień, że miałyśmy okazję uczestniczyć w grupach dyskusyjnych i warsztatach w gronie osób wykonujących obowiązki analogiczne do naszych. Szczególnie interesujące były konsultacje w różnych jednostkach uczelni oraz spotkanie z prorektorem ds. współpracy międzynarodowej (który na koniec okazał się fanem muzyki Henryka Mikołaja Góreckiego i zachwyił się podarowanymi mu płytami Psalmidii). Oczywiście wszyscy uczestnicy przedstawiali prezentację dotyczącą swojego uniwersytetu. Ciekawym doświadczeniem były też inne zorganizowane przez gospodarzy atrakcje po całym dniu pracy, takie jak zwiedzanie miasta, wizyta w lokalnej winnicy czy udział w tradycyjnej czwartkowej fiescie w Pampelunie.

W tygodniu, który spędziłyśmy w Pampelunie, trwały ostatnie przygotowania do słynnych *encierros* (gonitw byków i zadziwiająco wielu śmiarków po ulicach) będących częścią świętowania ku czci św. Fermina – patrona miasta. Niestety, nie byłyśmy świadkami tego wydarzenia, jednak i tak Pampeluna – miasto założone przez Rzymian, później baskijskie królestwo, a teraz dynamiczny ośrodek życia akademickiego północnej Hiszpanii – zapisze się w naszej pamięci tak pozytywnie, jak to tylko możliwe. *Muchas gracias!*



## Wyjazd pracowników MSJO na Uniwersytet w Paderborn

tekst: Maria Banach, Marta Krzanowska, Bożena Machowska-Jaros, Bożena Tuszevska

zdjęcia: Maria Banach

W dniach od 15 czerwca do 22 czerwca 2014 roku pięcioosobowa grupa pracowników Międzywydziałowego Studium Języków Obcych UPJPII realizowała kolejny wyjazd w ramach programu Erasmus. Tym razem byliśmy gośćmi Uniwersytetu w Paderborn, które jest miastem uniwersyteckim, położonym we wschodniej części kraju związkowego Nadrenia Północna-Westfalia w Niemczech. Mieliśmy okazję zapoznać się z jednej strony z pracą administracyjną centrum językowego (Zentrum für Sprachlehre), z drugiej strony uczestniczyć w zajęciach z języków klasycznych (łacina i greka) oraz języka niemieckiego. Krótko mówiąc, połączyliśmy informacje teoretyczne, uzyskane w trakcie spotkań i rozmów z kierownictwem Centrum Językowego, z konkretnymi przykładami prowadzonych zajęć i ćwiczeń językowych.

W trakcie spotkania z kierownikiem Centrum Językowego panią dr Sigrid Behrent poruszyliśmy kilka zagadnień związanych z pracą językową ich Centrum Językowego, ale zaprezentowaliśmy również reguły i zasady pracy naszego Międzywydziałowego Studium Języków Obcych. Trzeba przyznać, że oferta Centrum Językowego Uniwersytetu w Paderborn jest imponująca: studenci mogą wybierać spośród szesnastu języków nowożytnych (są wśród nich języki najpopularniejsze – angielski, włoski, niemiecki dla obcokrajowców, ale również język polski, chiński, koreański i inne) oraz trzech języków klasycznych (dominujący łaciński, ponadto grecki i hebrajski). Zajęcia z języka hebrajskiego prowadzone są w kooperacji ze specjalistami z Kolegium Teologicznego.

Dla strony niemieckiej ciekawe okazały się przekazane przez nas informacje dotyczące pracy ze studentami z niepełnosprawnością. Centrum Językowe Uniwersytetu w Paderborn nie realizuje tej formy pracy i nie ma jej w ofercie działań wykraczających poza obszar standardowych lektoratów. Z uwagą zatem wysłuchano informacji naszych lektorów, którzy mają już kilkunastoletnie doświadczenie w tym zakresie i mogli przytoczyć szereg przykładów i rozwiązań. Zwróciliśmy uwagę również na wymiar administracyjny tego typu pracy, przywołując owocną i rzeczową współpracę z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych, które efektywnie działa na naszej uczelni.

Dominującym tematem spotkań okazał się Tandem, czyli inicjatywa zapoczątkowana niedawno na naszej uczelni, mająca na celu naukę języka nowożytnego poprzez wzajemną wymianę wiedzy językowo-kulturowej pomiędzy studentami z różnych krajów. Ponieważ Centrum Językowe Uniwersytetu w Paderborn ma już kilkuletnie doświadczenie w realizacji tej inicjatywy i szereg wypracowanych metod zapewniających powodzenie tej formy nauki języka, informacje uzyskane w czasie tych spotkań dały nam konkretną wiedzę i stanowiły znakomitą „podpowiedź” oraz konkretny przykład. Godna podkreślenia jest wskazówka dotycząca monitorowania spotkań studentów z dwóch obszarów językowo-kulturowych (dwóch państw), które miałyby być dokumentowane w specjalnie na ten cel prowadzonej teczce (portfolio). Oprócz ter-



minów poszczególnych spotkań w takim segregatorze znalazłyby się przede wszystkim prezentacje tematów i zagadnień omawianych przez studentów obu obszarów językowych (np. szkolnictwo, sztuka, turystyka, moda itd.). Studenci Uniwersytetu w Paderborn realizujący Tandem i doskonalący umiejętności językowe dzięki takim obustronnym spotkaniom mogą również w ten sposób uzyskiwać dodatkowe punkty ECTS w liczbie 3. Materiały uzyskane od kierownika Centrum Językowego w Paderborn przekazaliśmy do wglądu i przestudiowania s. Edycie Czerwińskiej – uczelnianemu koordynatorowi Programu Erasmus (i współorganizatorowi razem z MSJO projektu Tandem na UPJPII). Korzystając z okazji, zapraszamy wszystkich studentów naszej uczelni zainteresowanych taką formą poszerzenia wiedzy językowej do odwiedzenia naszej strony [www.poświęconej Tandemowi](http://www.poświęconej-tandemowi).

Najciekawszym obszarem naszych zainteresowań były zagadnienia dotyczące dydaktyki i metodyki nauczania języka łacińskiego i greckiego na Uniwersytecie w Paderborn, głównie z tego względu, że najliczniej (cztery osoby) reprezentowana była w trakcie tego wyjazdu grupa klasyków MSJO UPJPII. Nauka języka łacińskiego jest realizowana na trzech następujących po sobie kursach, przygotowujących studenta do zdania obowiązkowego egzaminu państwowego, tzw. Latinum. Każdy kurs trwa 60 godzin, czyli łącznie 180 godzin, po których student zobowiązany jest do uczestnictwa w kursie przygotowawczym, trwającym około sześć tygodni. Następujący po nim egzamin składa się z dwóch części: pierwsza obejmuje tłumaczenie oryginalnego, nieznanego wcześniej tekstu (ok. 180 słów), druga zaś przetłumaczenie tekstu (ok. 90 słów) oraz jego analizę gramatyczną i objaśnienie kontekstu kulturowego. Studenci mogą również skorzystać z intensywnego kursu (12 godzin w tygodniu), trwającego pięć–sześć tygodni. Oferta jest skierowana do studentów chcących zdać Latinum w krótszym czasie. Intensywny kurs może być realizowany w czasie roku akademickiego (bezpłatnie) lub w okresie wakacyjnym (odpłatnie). Uczestnictwo w kursach na różnych poziomach dało nam możliwość zapoznania się z różnymi metodami nauczania: od

najbardziej tradycyjnych, skupionych głównie na wykładzie werbalnym, przy mniejszym udziale ze strony studentów, po wykorzystujące nowoczesne techniki, dające możliwości pracy interaktywnej ze studentami. Po raz kolejny pracownicy MSJO na tego typu wyjeździe mieli okazję obserwować pracę tutora (pomocnika), który wraz z prowadzącym monitorował pracę studentów. Funkcję tutora pełnił student, który zdał wcześniej egzamin Latinum z bardzo dobrym wynikiem. Język grecki natomiast jest realizowany na kursach greki nowotestamentowej oraz greki klasycznej (120 godzin). Drugi z kursów ma charakter propedeutyczny przed lekturą tekstów Platona. Oba kursy przygotowują do zdania egzaminu, tzw.



Graecum, który jest obligatoryjny dla studentów chcących pracować w szkolnictwie. Egzamin Latinum i Graecum mają rangę egzaminu państwowego, są egzaminami zewnętrznymi przeprowadzanymi poza Centrum Językowym Uniwersytetu przez niezależnych egzaminatorów.

Ponadto braliśmy udział w zajęciach z języka niemieckiego. Kursy te przeznaczone były dla obcokrajowców bądź odbywających regularne studia na Uniwersytecie w Paderborn, bądź też dla stypendystów programu Erasmus. Poszczególne grupy zajmowały się przede wszystkim doskonaleniem wcześniej zdobytych umiejętności językowych, np. pisaniem tekstów naukowych. Zarówno poziom zajęć, jak i kompetencje prowadzących były bardzo wysokie.

Dopełnieniem pobytu pracowników MSJO była wycieczka do Kolonii i zwiedzanie m.in. muzeum (Römisch-Germanisches Museum Köln), w którym można oglądać pozostałości kultury antycznej na ziemiach niemieckich, wchodzących niegdyś w skład Imperium Romanum (jako tzw. Colonia Agrippina). Pobyt wzbogaciło nasze uczestnictwo w obchodach święta Bożego Ciała w kolońskiej katedrze. Przede wszystkim jednak pozostajemy pod wrażeniem wyjątkowego uroku i gościnności samego Paderborn, kompetencji, życzliwości i otwartości wszystkich, którzy nas przyjmowali i u siebie gościli.

## Erasmus na Zielonej Wyspie

tekst i zdjęcia: Justyna Pierzchała

Erasmus od dawna był moim marzeniem, ale nigdy nie spodziewałam się, że spędzę cztery miesiące w Irlandii. Siedząc w samolocie, zdałam sobie sprawę, że to dzieje się naprawdę! Leciłam pełna obaw o to, co mnie czeka i czy poradzę sobie z nową rzeczywistością. Gdyby ktoś powiedział mi wtedy, że całą drogę powrotną z Limerick będę ocierać łzy żalu, że to już koniec, nie wiem, czy łatwo byłoby mi w to uwierzyć.

Irlandia od początku zrobiła na mnie dobre wrażenie. Przemili ludzie gotowi w każdej chwili pomóc zagubionej studentce, nie tracąc przy tym tak charakterystycznego dla nich poczucia humoru. Rudobrody kierowca autobusu (przypominający leprechauna – słynnego skrzata z mitologii irlandzkiej) wtórujący utworom z lokalnego radia – to pierwsze, co mnie spotkało. Zabawne? W ciągu następnym tygodni i miesięcy zdążyłam się upewnić, że to nic dziwnego. Przyznam, że tęsknię za tą śmiało okazywaną beztroską...

Następnym pozytywnym doświadczeniem było poznanie moich współlokatek, z którymi dzieliłam domek na kampusie: Marty z Hiszpanii, Aafke z Holandii, Alishy z Kanady, Lei z Niemiec, Marie z Francji, Alice z Irlandii oraz Kelsey ze Stanów Zjednoczonych. Od samego początku zaprzyjaźniłyśmy się – miło wspominam organizowanie wspólnych domowych kolacji i gotowanie przy akompaniamentem muzyki. Stanowiłyśmy naprawdę zgrany zespół, do tego stopnia, że nasz domek kilkakrotnie został uznany za najczystszy na kampusie. A może to nagrody w postaci voucherów na darmowe posiłki tak nas motywowały?

Podczas pierwszych dwóch dni po przyjeździe mieliśmy dni orientacyjne na uniwersytecie. Wyjaśniano m.in. system zaliczeń, sposób korzystania z biblioteki, podzielono nas też na grupy, które zwiedzały kampus. Jego wielkość jest imponująca, a klimat panujący tam w roku akademickim prawdziwie studencki!

Rozmieszczenie niektórych sal budziło dezorientację nawet stałych rezydentów. Na dowód tego dodam, że przewodnik mojej grupy – Kubańczyk Ruben przez dłuższą chwilę szukał pokoju do drukowania, żartując, że jest on nazywany znikającym, bo studenci zawsze mają problem z jego znalezieniem. Jednak nie ma powodu do żartów – już na początku każdy erasmus zostaje zaopatrzonego w kilka pomocniczych map. By dostać się do niektórych budynków, trzeba przejść przez Living Bridge – najdłuższy irlandzki most przeznaczony dla pieszych, który ma aż 350 metrów! Imponuje nie tylko długością, ale też nowoczesną konstrukcją, piękną za dnia i nastrojową wieczorową porą. Wdrażając się w życie akademickie, zaczęłam uczestniczyć w różnych wydarzeniach organizowanych przez uniwersyteckie kluby i stowarzyszenia. Uniwersytet w Limerick może poszczycić się aż 36 klubami i taką samą liczbą społeczności. Są

wśród nich m.in. klub szermierki, żeglarski, paralotniarski, społeczność fanów anime i mangi, entuzjastów języka irlandzkiego, a nawet fanów herbaty! To tylko część różnorodnej oferty, w której każdy student znajdzie coś dla siebie. Prócz tego uniwersytet stara się pomóc swoim studentom w czynnej nauce języków obcych, dlatego bardzo popularną formą doskonalenia tych umiejętności stały się spotkania studentów z różnych krajów. Ich celem jest znalezienie partnera językowego, który pomoże w nauce jego ro-



dowitego języka – najlepiej na zasadzie wymiany, to główna idea. Inne udogodnienia, jakie zapewnia uczelnia, to możliwość wzajemnej pomocy naukowej oraz wskazówki dotyczące pisania esejów (a to bardzo ważna umiejętność w irlandzkim systemie nauki). W tym celu organizowane są warsztaty, podczas których odbywają się indywidualne konsultacje.

Nauka na Uniwersytecie w Limerick była bardzo ciekawym doświadczeniem. Uczelnia kładzie duży nacisk na umiejętności praktyczne. Podczas semestru Erasmusa udało mi się uczestniczyć w kilku studenckich projektach, które były częścią zaliczenia. Jeden z nich dotyczył obecnej sytuacji na Ukrainie. Współpracowałam przy tym projekcie ze studentkami z Niemiec i ze Stanów Zjednoczonych oraz ze studentem z Irlandii. Porównanie naszych punktów widzenia było niesamowicie ciekawym doświadczeniem. Wielką zaletą było to, że każdy z nas do projektu wykorzystał media z jego własnego kraju, dzięki czemu perspektywa analizowanego tematu była naprawdę szeroka.

Mój Erasmus nie byłby taki sam bez organizowanych co piątek imprez z se-

rii TGIF – Thanks God It's Friday. Prócz tego rozrywką na kampusie było także cotygodniowe karaoke czy koncerty młodych, studenckich zespołów.

Jednak czym byłby Erasmus w Irlandii bez wizyty w Dublinie? Właśnie tam wraz z grupą znajomych z Erasmusa celebrowaliśmy Dzień Świętego Patryka. Do stolicy Irlandii mieliśmy około 3 godziny drogi autobusem. Dotychczas parady organizowane tego dnia w całym kraju miałam okazję oglądać jedynie w polskich wydaniach wiadomości. Tym razem znalazłam się w samym sercu zielonego szaleństwa, a z flagą Irlandii namalowaną na policzku wcale nie czułam się jak obca, wręcz przeciwnie. Oprócz Dublina udało mi się odwiedzić także Cork, Killarney i Ennis. Żałuję, że nie miałam możliwości zobaczenia słynnych klifów, jednak teraz to jedna z motywacji, która skłania mnie do powrotu na Zieloną Wyspę.

Celowo nie pisałam wcześniej o warunkach pogodowych, bo nie chcę, żeby miały one duży wpływ na decyzję (lub jej brak) o Erasmusie w Irlandii. O irlandzkiej pogodzie (podobnie jak brytyjskiej) krążą już legendy, dlatego polecam przed wyjazdem zaopatrzyć się w kurtkę przeciwdeszczo-

wą i odpowiednie buty. W pierwszym miesiącu po moim przyjeździe myślałam, że gorzej już być nie może: był grad, obfity deszcz, w końcu powódź (na szczęście kampus i najbliższe okolice były bezpieczne). Nie spodziewałam się huraganu, podobnie jak moja współlokatorka, która utknęła w centrum miasta (zamkniętym z powodu zniszczeń), bo próbowała kupić kalosze... Po tym teście naszej cierpliwości było już tylko lepiej.

Śmiało mogę stwierdzić, że semestr nauki za granicą był najwspanialszą przygodą, jaka mi się przydarzyła. Sceptycy powiedzieliby, że brzmi to jak wyświechtany frazes, podobny wielu innym, które czytamy we wspomnieniach studentów Erasmusa. Jednak ja wiem, że ta historia nie jest taka jak inne. Jest szczególna, bo wspomnienia są moje własne. Jestem bardzo wdzięczna koordynatorom: s. Edycie Czerwińskiej i dr. Krzysztofowi Gurbie za umożliwienie mi tego wyjazdu. Jak mawiają Irlandczycy: *Thanks a million!*



## Mistrzostwa UPJPII w piłce halowej

W piątek 7 czerwca 2014 roku o godz. 17.00 przy ul. Loretańskiej w Krakowie odbyły się rozgrywki piłki halowej dla studentów Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie o medale okolicznościowe z kanonizacji Jana Pawła II podarowane przez Fundację im. Świętej Królowej Jadwigi dla UPJPII. W turnieju brało udział 6 drużyn.

**I miejsce zajęła drużyna DiKS III rok w składzie:** Maciej Turchan, Damian Chmiel, Dominik Jedliński, Jakub Śliwiński, Tomasz Knap

**II miejsce – Teologia i Doktryny Polityczne III rok w składzie:** Mariusz Piątek, Dariusz Bieniek, Emil Osławski, Michał Szeliga, Bartłomiej Ligas

**III miejsce – Polonia Przemysł w składzie:** Przemysław Lorenc, Marcin Pazowski, Marcin Wilgucki, Maciej Jórasz, Michał Mitka  
Zwycięzcom gratulujemy!



## Radio Bonus

Marzysz o karierze w mediach? Lubisz mówić do mikrofonu, zadawać niewygodne pytania, biegać po mieście i spotykać się z ludźmi? Pragniesz poczuć dreszczyk emocji przy prowadzeniu programu na żywo? Posmakować przyjaźni z ludźmi, którzy wspólnie budują swoje pasje? Zgłoś się do naszego Radia Bonus!

**radio@upjp2.edu.pl**

**12 422 57 85**

Radio Bonus tworzą studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej, którzy do dyspozycji mają profesjonalnie wyposażone studio radiowe oraz nowoczesny sprzęt reporterski. Skontaktuj się z redakcją!

**Słuchaj Radia Bonus**  
na [www.radio.upjp2.edu.pl](http://www.radio.upjp2.edu.pl).



# Trzymaj się STER-u!



Poradnia Studencka STER w roku akademickim 2014/2015 po raz drugi otworzy dla Was swoje drzwi.

Poradnia prowadzona jest z myślą o studentach wszystkich krakowskich uczelni, pragnących uzyskać poradę i pomoc. PS Ster jest jedną z wewnętrznych struktur Duszpasterstwa Akademickiego Patmos działającego na naszym uniwersytecie. Każdy student kontaktujący się z poradnią może liczyć na:

- uzyskanie porady z zakresu pomocy rodzinie, osobom starszym i niepełnosprawnym,
- zapoznanie się z mediacją (w tym mediacją w sprawach rodzinnych),
- wsparcie psychologiczne i duchowe w czasie kryzysu oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów,
- pomoc w zakresie załatwiania spraw administracyjnych czy społecznych.

Ponadto Poradnia Studencka STER angażuje się w:

- rozwijanie wspólnoty akademickiej UPJPII,
- integrację katolickich środowisk studenckich,
- budzenie wśród studentów inicjatyw obywatelskich, postaw prospołecznych i prorodzinnych,
- promocję UPJPII jako miejsca przyjaznego studentom, żywo zainteresowanego ich sprawami,
- zmienianie świadomości studentów w zakresie korzystania ze specjalistycznej pomocy oraz przełamywanie negatywnych stereotypów, które jej towarzyszą.

Podobnie jak w zeszłym roku akademickim poradnia zajmować się będzie organizacją debat studenckich, promocją DA Patmos i UPJPII. Chcemy się nieustannie rozwijać, dlatego już od października ruszy kilka nowych projektów, które nie tylko pozwolą poszerzyć zainteresowania studentów, ale i dadzą szansę na zdobycie nowych doświadczeń i umiejętności oraz zaplanować przyszłość. Serdecznie zapraszamy do współpracy tych, którzy pragną pozytywnie wpływać na swoje otoczenie!

Szczegółowych informacji dotyczących nadchodzących projektów należy szukać w następujących numerach „Vita Academica” oraz na naszej stronie internetowej czy fanpage’u.

Złapać nas i zadać każde pytanie można:

**ul. Franciszkańska 1, s. 231, II p,**  
**poradnia.ster@gmail.com, tel. 511 459 902**  
**Facebook (poradnia.ster)**

## Biuro Karier UPJPII

Głównym celem biura jest pomoc naszym studentom i absolwentom w wejściu i efektywnym funkcjonowaniu na rynku pracy, zapewnienie wsparcia doradcy zawodowego i psychologa w zakresie poruszania się po rynku pracy, rozpoznawania predyspozycji zawodowych; prowadzenie szkoleń, a także nawiązywanie kontaktu z potencjalnymi pracodawcami, prowadzenie i udostępnianie bazy ofert pracy, praktyk i staży. Biuro pełni też ważną rolę w promocji uczelni – zarówno wobec przyszłych studentów, jak i firm.

**Biuro Karier Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie zaprasza wszystkich studentów i absolwentów UPJPII, którzy są zainteresowani:**

- podniesieniem własnych kwalifikacji zawodowych poprzez udział w różnego rodzaju kursach i warsztatach,
- rozmową z doradcą zawodowym na temat własnej drogi zawodowej,
- podjęciem działalności wolontaryjnej,
- znalezieniem pracy wakacyjnej, czasowej, stałej,
- zasięgnięciem różnego rodzaju informacji dotyczących rynku pracy,
- informacją w zakresie pomocy studentom niepełnosprawnym.

W Wirtualnym Dziekanacie (zakładka Biuro Karier; [www.wd.upjp2.edu.pl](http://www.wd.upjp2.edu.pl)) możecie złożyć swoją ofertę dotyczącą charakteru poszukiwanej pracy, stażu lub praktyki. Wystarczy, że w zakładce Moje oferty wypełnicie ankietę charakteryzującą obszar poszukiwanej pracy. Ankieta składa się z kilku pytań. Jej wypełnienie nie będzie potrwa dłużej niż 5 minut. Następnie pracownik Biura Karier skojarzy tę ofertę z ofertami pracy, stażu lub praktyki pracodawców, którzy ogłosili się w tym miejscu. Najbardziej adekwatne propozycje przesyłamy do indywidualnej wiadomości – w zakładce Otrzymane oferty.

**Zapraszamy do korzystania z proponowanej przez nas usługi. Naprawdę warto!**

Biuro Karier prowadzi także badania losów zawodowych absolwentów UPJPII. Wszelkie informacje na ten temat zamieszczone są na naszej stronie internetowej (poprzednie raporty, informacje o procesie badań). Zachęcamy do zapoznania się z nimi. **Biuro mieści się przy ul. Franciszkańskiej 1, pokój 222 D, II piętro.**

## Tandem Językowy UPJPII

Wraz z rozpoczynającym się rokiem akademickim 2014/2015 na naszej uczelni zaczyna działać Tandem Językowy koordynowany przez biuro Erasmus oraz Międzywydziałowe Studium Języków Obcych. Jest to darmowy projekt skierowany do wszystkich studentów zainteresowanych kulturą zagraniczną, nawiązaniem kontaktów międzynarodowych, a przede wszystkim podszkoleniem języka obcego w kontakcie ze studentem przyjeżdżającym na naszą uczelnię w ramach programu Erasmus. Co roku gościmy na UPJPII coraz większą liczbę studentów, głównie z Hiszpanii, Włoch, Niemiec, Czech i Słowacji.

Drogi Studencie!

Jeśli jesteś osobą otwartą, pełną energii, pragniesz pomóc koleżance lub koledze z zagranicy w aklimatyzacji na naszej uczelni i w Krakowie, a przy okazji podnieść swoje kompetencje w języku obcym, zapraszamy do udziału w Tandemie Językowym.

W celu uzyskania więcej informacji prosimy o kontakt:

[tandem@upjp2.edu.pl](mailto:tandem@upjp2.edu.pl)

<http://upjp2.edu.pl/tandem>



## Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UPJPII

Serdecznie zapraszamy do Biura ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie.

Biuro zajmuje się pomocą osobom niepełnosprawnym w kwestiach związanych ze studiowaniem, między innymi:

- udzielaniem wsparcia i rozwiązywaniem bieżących problemów związanych ze studiowaniem,
- opiniowaniem wniosków osób niepełnosprawnych kierowanych do władz uczelni,
- udzielaniem informacji o przysługujących możliwościach uzyskania pomocy materialnej ze strony uczelni oraz o programach MOPS i innych instytucji,
- zapewnianiem dostępu do odpowiedniego sprzętu, ułatwiającego nabywanie wiedzy przez osoby niepełnosprawne,
- działaniami na rzecz integracji niepełnosprawnych studentów i doktorantów w środowisku akademickim poprzez organizację różnego rodzaju spotkań, imprez, wyjazdów itp.,
- organizacją porad psychologicznych, spotkań z doradcą zawodowym, warsztatów i szkoleń,
- zapewnieniem możliwości udziału w zajęciach sportowych dostosowanych do możliwości fizycznych zamiast zwykłych zajęć z wychowania fizycznego,
- wypożyczaniem sprzętu edukacyjno-rehabilitacyjnego (np. dyktafony, systemy FM, powiększalniki tekstu i obrazu).

**Zapraszamy do Biura przy ul. Franciszkańskiej 1, pokój 222D, II piętro.**

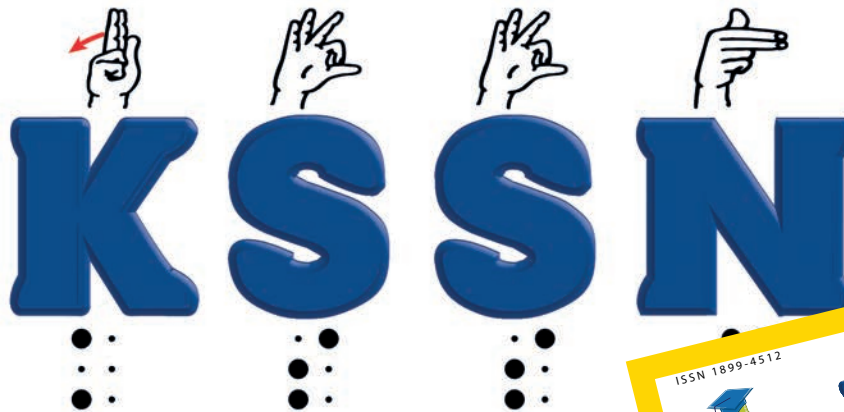
## Newsletter bioetyczny

[www.bioetyka.krakow.pl](http://www.bioetyka.krakow.pl)

Międzywydziałowy Instytut Bioetyki UPJPII rozpoczął wydawanie ogólnopolskiego newslettera bioetycznego, który raz w miesiącu informuje o newralgicznych kwestiach w bioetyce.

Zapisy na stronie [www.bioetyka.krakow.pl](http://www.bioetyka.krakow.pl). Subskrypcja jest darmowa. Newsletter powstał dzięki współpracy absolwentów i studentów podyplomowych studiów z bioetyki na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie, Fundacji „Jeden z nas” oraz francuskiej Fundacji Jérôme Lejeune’a. Zachęcamy do prenumeraty oraz przekazania innym osobom tej informacji w celu upowszechniania bioetyki w duchu personalistyczno-chrześcijańskim!





KRAKOWSKI SEMESTRALNIK STUDENTÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

**DRODZY CZYTELNICY,**

**WŁAŚNIE UKAZAŁ SIĘ JEDENASTY NUMER „KRAKOWSKIEGO SEMESTRALNIKA STUDENTÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH” (KSSN)** – czasopisma adresowanego do studentów, zwłaszcza niepełnosprawnych, jak również do pracowników uczelni oraz uczniów i nauczycieli szkół średnich.

**GAZETĘ** tworzą przede wszystkim **STUDENCI** przy współpracy Biura ds. Osób Niepełnosprawnych, Pełnomocników Rektorów ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Zrzeszeń Studentów Niepełnosprawnych ich uczelni.

**W NUMERZE PRZECZYTACIE** m.in. o tym, jak wiele rzeczy jest możliwych, gdy otaczają nas odpowiedni ludzie, na których można liczyć. Dan Brown mawiał: „Wszystko jest możliwe. Niemożliwe po prostu wymaga więcej czasu”. My dodamy, że wymaga też zaangażowania innych osób. Będzie o wsparciu asystentów, tłumaczach języka migowego, architektach, którzy zajmują się projektowaniem uniwersalnym. Będzie o ludziach, którzy podejmują odpowiednie czynności, by otoczenie było **BARDZIEJ DOSTĘPNE**.

W „Semestralniku” tradycyjnie znajdziecie relację z najważniejszych dla środowiska osób niepełnosprawnych wydarzeń ostatnich miesięcy – tych zwiększających świadomość, jak i tych integracyjnych. Przekonacie się sami, jak wiele dzieje się w środowisku osób z niepełnosprawnościami. W numerze nie zabraknie również inspiracji do spędzania wolnego czasu. Zachęcamy do obejrzenia dobrego filmu, wysłuchania ciekawej audycji radiowej, wybrania się na wędrowkę w góry albo spróbowania nietypowego sposobu podróżowania, czyli autostopu.

Wersja drukowana gazety jest dostępna **ZA DARMO** w Biurach ds. Osób Niepełnosprawnych i zrzeszeniach uczelni wchodzących w skład redakcji. Czasopismo w wersji elektronicznej (dostępnej dla osób nie(do)widzących) znajduje się na stronie internetowej [www.kssn.pl](http://www.kssn.pl). Witryna zawiera także wybrane artykuły w języku migowym. Istnieje możliwość **WYDRUKU W ALFABECIE BRAILLE’A** – wystarczy kontakt z redakcją.



**Gorąco zachęcamy do czytania! Z pozdrowieniami od całej Redakcji!**



Projekt jest współfinansowany ze środków Gminy Miejskiej Kraków

## IV Obóz Sportowo-Językowy w Żywcu



tekst: Monika Piega  
zdjęcia: Marta Tomczyk

Zwinna motorówka mknie przez jezioro. Odbija szybko fale, pozostawiając po sobie długą smugę spienionej wody. Ktoś z niej do nas macha... Tak jest, pan bosman jak zawsze wita nas z uśmiechem. Taki widok powitał studentów UPJPII tego roku z Ośrodka Wyszczolenia Żeglarskiego Politechniki Krakowskiej w Żywcu. Obóz rozpoczął się 13 lipca. Przez dwa tygodnie studenci mieli możliwość nauki języka angielskiego i doskonalenia umiejętności żeglarskich pod wprawnym okiem specjalistów.

Obóz został przygotowany przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UPJPII, Centrum Sportu i Rekreacji Politechniki Krakowskiej oraz Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Krakowskiej. Pośród kadry znaleźli się instruktorzy żeglarstwa, lektor języka angielskiego, psycholog i doradca zawodowy.

W trakcie obozu studenci trzech krakowskich uczelni (Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, Politechniki Krakowskiej oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie) zdobywali wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu żeglarstwa. A wszystko po to, by w ostatni dzień obozu zdać egzamin i uzyskać patent żeglarski. Codziennie ich umysły raczone były również dużą dawką wiedzy z zakresu języka angielskiego, w tym oczywiście języka związanego ze sportem, szczególnie żeglarstwem. Największą popularnością cieszyły się szanty śpiewane w języku obcym.

Pierwsza wyprawa na wodę okazała się dla przyszłych żeglarzy niełatwą szkołą życia. Po wstępnym szkoleniu teoretycznym na łódzie (nazwy żagli, lin, wiatrów itp.) uczestników podzielono na grupy, właściwe dla każdej z trzech przygotowanych do pracy łodzi. Kolejno każda grupa rozpoczęła proces WSW – czyszczenie łodek (czyli w języku żeglarskim klar na łodzi). Tutaj humory studentów nieznacznie się pogorszyły, gdyż nie jest to łatwa praca. Po „sklarowaniu” łodzi grupy wyruszyły na wodę. Radości nie było końca.

Charakterystyką naszych obozów jest pełne dostosowanie warunków do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami. Nowe drewniane domy, którymi dysponuje ośrodek, są w pełni wyposażone i dostępne. Brak w nich barier architektonicznych dla osób poruszających się na wózkach inwa-

lidzkich czy też o kulach. Osobom niewidomym i niedowidzącym zapewniany jest asystent, który podczas pobytu na obozie wspiera je w codziennym funkcjonowaniu. Asystenci towarzyszą także osobom z problemami ruchowymi. Podczas trwania obozu cały czas jest dostępna opieka psychologiczna. Dla osoby z niepełnosprawnością taki wyjazd to często pierwsza w życiu próba samodzielności.

Będąc w Żywcu, nie wypadało nie odwiedzić Muzeum Browaru Żywieckiego. Na miejscu wehikuł czasu przeniósł nas do XIX wieku, byśmy mogli po kolei poznać historię tego miejsca, zobaczyć stare sposoby produkcji piwa, zrobić zdjęcia w dziewiętnastowiecznych barach. Kolejno przechodziliśmy do wieku XX, gdzie przy okazji rozwijała się moda na grę w kręgle. Obejrzelismy film dokumentalny, w którym ostatnia dziedziczka browaru opowiadała o przeżyciach wojennych swojego rodu.

W celu potwierdzenia umiejętności żeglarskich i zapewnienia młodym żeglarzom szczęścia na wodach obóz zakończył się tradycyjnym chrztem szczurów lądowych, przyjmującym ich do braci żeglarskiej. Neptun, władca oceanów, mórz, jezior, rzek i wszystkich kałuż (w tej roli obozowy psycholog) wraz ze swą żoną Prozerpiną (tutaj obozowy pielęgniarz) pasowali na żeglarzy naszych studentów, używając do tego celu wiosel.

Ostatnie dni obozu obfitowały bardzo w przeżycia. Najważniejszym wydarzeniem był egzamin żeglarski. Niestety nie wszyscy szkoleni uzyskali patent, oczekujemy kontynuacji ich szkolenia w przyszłe wakacje. Ostatni dzień obozu to podniosła chwila wręczenia certyfikatów udziału w obozie oraz patentów żeglarskich.

Dla organizatorów obozu przygotowanie i przeprowadzenie tego wydarzenia to wielka radość i zaszczyt. Nasze starania przynoszą wiele zadowolenia i sprzyjają rozwojowi naszych studentów. Pragnę podziękować wszystkim osobom, które przyczyniły się do owocnej realizacji przedsięwzięcia, jakim jest nasz obóz żeglarski, a przede wszystkim gorąco dziękuję wszystkim studentom, którzy wzięli udział w obozie. Bez waszego wsparcia, radości i dobrego słowa wydarzenie to nie miałyby tak wspaniałego charakteru.

## Samorząd Studencki

tekst: Oliwia Topolska

zdjęcia: Klaudia Chęćciak, Łukasz Krasny

Czas studiów to czas przeznaczony na zdobywanie nowych umiejętności, poznanie nowych ludzi oraz pogłębianie warsztatu naukowego. Starajmy się więc przeżyć go jak najlepiej, żeby nie tracić czasu i nie zaprzepaścić swojego talentu.

Samorząd Studencki pomaga studentom w załatwianiu podstawowych spraw i rozwiązywaniu problemów związanych z organizacją studiów, proponuje wyjazdy studenckie, imprezy okolicznościowe związane ze studiami, szkolenia, a przede wszystkim stara się realizować cenne pomysły studenckie.

Ubiegły rok w działalności Samorządu Studenckiego był bardzo aktywny. Zorganizowaliśmy m.in. zagraniczne wyjazdy kulturoznawcze oraz – przy pomocy Fundacji im. Świętej Królowej Jadwigi dla UPJPII – pielgrzymkę na kanonizację Jana Pawła II. Nasza działalność studencka skupia się przede wszystkim na pomocy innym, dlatego przeprowadziliśmy również wiele akcji charytatywnych. Jednym z dużych wydarzeń, które organizujemy co roku, jest akcja KRajowy KRwiecień KRwiodawstwa. Organizujemy również szkolenia – takie jak kurs pierwszej pomocy, w którym każdy może uczestniczyć. Angażujemy się w organizację juwenaliów, przygotow-



liśmy m.in. duży koncert z cenionymi i sławnymi osobami.

Jako Samorząd reprezentujemy studentów przed władzami naszej uczelni oraz rozwiązujemy problemy ważne dla całej społeczności akademickiej. Jesteśmy otwarci dla wszystkich studentów. Każdy może u nas odnaleźć oraz rozwijać swoje pasje i zainteresowania. Działalność w Samorządzie Studenckim daje wartościowe, pożyteczne umiejętności, które w przyszłości na pewno zaowocują. Samorząd Studencki UPJPII to grono ludzi zawsze gotowych, by wysłuchać i pomóc każdemu.

Zachęcamy wszystkich studentów do aktywnego działania w organizacjach studenckich. Razem budujemy przyszłość, razem pomagamy innym, a przede wszystkim razem możemy więcej.



ul. Bernardyńska 3/55  
samorząd@upjp2.edu.pl



## Kolejny rok działalności Samorządu Doktorantów

tekst: Katarzyna Cikała

**W nadchodzącym roku akademickim Samorząd Doktorantów UPJPII będzie świętował drugi rok urzędowania w nowym, odświeżonym składzie. Za nami wiele projektów i zebrań oraz wiele inicjatyw, które bez wsparcia władz uczelni oraz doktorantów z różnych wydziałów nie byłyby możliwe do zrealizowania.**

Nowy Samorząd Doktorantów UPJPII został wybrany w grudniu 2013 roku i jego kadencja przypada na lata 2014–2016. W wyniku wyborów w skład zarządu weszli: mgr Wojciech Cichoń (przewodniczący, doktorant Wydziału Historii i Dziedzictwa Kulturowego), mgr Katarzyna Cikała (wiceprzewodnicząca, doktorantka Wydziału Filozoficznego) oraz mgr Monika Wąchocka (sekretarz, doktorantka Wydziału Teologicznego). Nowy zarząd powołał Komisję Rewizyjną, której przewodniczącą została mgr Justyna Berlińska (Wydział Teologiczny), a której członkami zostali: mgr Barbara Żmuda (Wydział Filozoficzny) oraz mgr Bolesław Dullek (Instytut Prawa Kanonicznego). Wybrani zostali również delegaci do Rad Wydziałowych: mgr Katarzyna Gogoń (Wydział Historii i Dziedzictwa Kulturowego), mgr Barbara Żmuda (Wydział Filozoficzny) oraz dr Anna Wajda (Wydział Teologiczny). Przy Samorządzie Doktorantów została też powołana Komisja Socjalna, którą tworzą członkowie Uczelnianej Komisji Stypendialnej i Wydziałowych Komisji Doktoranckich.

Dzięki uprzejmości władz uczelni Samorząd Doktorantów mógł przenieść się do nowej siedziby przy ulicy Bernardyńskiej 3 (pok. 55). Do pierwszych inicjatyw Samorządu należało przede wszystkim koordynowanie strony internetowej oraz utworzenie strony na Facebooku, której celem było ułatwienie komunikacji pomiędzy doktorantami. Strona portalu społecznościowego okazała się dobrym narzędziem w przekazywaniu informacji o nadchodzących konferencjach, wyjazdach i ważniejszych wydarzeniach z życia akademickiego.

Jednym z celów zarządu tej kadencji jest wspieranie rozwoju doktorantów UPJPII, dlatego też Samorząd dofinansowywał wyjazdy doktorantów na konferencje naukowe w kraju i zagranicą. Ważna jest także współpraca z lokalnymi i ogólnopolskimi porozumieniami doktorantów, takimi jak: Porozumienie Doktorantów Uczelni Krakowskich (PDUK), Doktoranckie Forum Uniwersytetów Polskich (DFUP) czy Krajowa Reprezentacja Doktorantów (KRD). Dzięki tej współpracy możliwa jest ingerencja członków zarządu w tworzenie regulaminów studiów doktoranckich, a także zawiązanie współpracy pomiędzy przedstawicielami innych uczelni wyższych. Podobnym celem sprzyja uczestnictwo Samorządu w Kongresie Kultury Akademickiej. Samorząd współpracuje również z Fundacją ALUMNO, która zajmuje się dbaniem o rozwój studentów, doktorantów i organizacją projektów szkoleniowych.

Ponadto członkowie Samorządu obecni są w komisjach uczelnianych, w których mają reprezentować i dbać o interesy doktorantów (należą do nich: Komisja Tworzenia Programów Studiów, Komisja Stypendialna, Komisja Dyscyplinarna, Komisja Wspomagania Działalności Naukowej, Komisja Biblioteczna, Komisja Jakości Kształcenia). Poszczególni delegaci obecni są również na Radach Wydziałowych oraz Obradach Senatu Uczelni.

W minionym roku akademickim Samorząd Doktorantów współorganizował i wspierał rozmaite inicjatywy doktoranckie. Należały do nich: konferencja naukowa *Człowiek – natura – kultura* (we współpracy z Akademią Ignatianum); konferencja naukowa *Talent czy przebiegłość? Różne sposoby na zrobienie kariery w średniowiecznej i nowoczesnej Europie* (we współpracy z Kołem Naukowym Historyków UPJPII); konferencja naukowa *Społeczeństwo rozumu – społeczeństwo rozumne* (we współpracy z doktorantami Wydziału Filozoficznego); pomoc w publikacji monografii recenzowanej *Społeczeństwo rozumne? O relacji między jednostkami a racjonalnością*; konferencja naukowa *Samorządność doktorancka w Polsce – rozwój, funkcjonowanie, perspektywy*; dofinansowanie wyjazdu integracyjnego do Wiednia i Bratysławy dla doktorantów i studentów UPJPII (wraz z Samorządem Studenckim); pomoc i współorganizacja Europejskiego Forum Młodzieży Wiejskiej – ERYF; dofinansowanie wyjazdu dla doktorantów do Rzymu na kanonizację Jana Pawła II (organizowanego z Samorządem Studenckim).

Jednym z ważniejszych osiągnięć Samorządu w ubiegłym roku akademickim było wprowadzenie zmian do punktacji i kryteriów przyznawania stypendium naukowego dla doktorantów. Wśród wprowadzonych zmian znalazły się: podniesienie punktacji za działalność w organizacji naukowej (z 0,5 pkt do 1 pkt i możliwość zdobycia maks. 3 pkt.), podniesienie punktacji za działalność na rzecz uczelni (z 0,5 pkt do 1 pkt i możliwość zdobycia maks. 3 pkt.), dodatkowy punkt za równoległe studiowanie drugiego kierunku.

Podczas cotygodniowych dyżurów dla doktorantów członkowie Samorządu poszukiwali rozwiązań nawet najtrudniejszych problemów oraz reprezentowali interesy doktorantów przed władzami uczelni.

Samorząd Doktorantów, dziękując wszystkim za zeszłoroczną współpracę, zapowiada kolejne inicjatywy wraz z rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Życzy udanych obron rozpraw doktorskich, jednocześnie zapraszając do współpracy.

[www.upjp2.edu.pl/doktoranci](http://www.upjp2.edu.pl/doktoranci)

[www.facebook.com/SDUPJP2](https://www.facebook.com/SDUPJP2)

## Księgarnia LOGOS

Księgarnia działa od blisko 20 lat. Została stworzona z myślą o pracownikach naukowych i studentach naszego uniwersytetu. Posiadamy podręczniki i literaturę tematyczną właściwą dla wszystkich kierunków prowadzonych na uczelni. Jesteśmy otwarci na sugestie i gotowi sprowadzić każdą potrzebną do studiów książkę. Prowadzimy również internetową sprzedaż publikacji Wydawnictwa Naukowego pod adresem [www.ksiegarnia.upjp2.edu.pl](http://www.ksiegarnia.upjp2.edu.pl).

Nasza wiedza i orientacja w literaturze przedmiotowej jest do Państwa dyspozycji.

**Serdecznie zapraszamy!** Jesteśmy na Franciszkańskiej 1 (wejście od Brackiej 17) • tel. 12 421 51 31

[www.ksiegarnia.upjp2.edu.pl](http://www.ksiegarnia.upjp2.edu.pl)

# Jubileuszowy ERYF w Łącku



tekst: Katarzyna Cikała

zdjęcia: członkowie Fundacji ALUMNO

Od 13 do 20 sierpnia br. Łącko stało się międzynarodową stolicą kultury regionalnej. Wszystko za sprawą Europejskiego Forum Młodzieży Wiejskiej (European Rural Youth Forum – ERYF), które zgromadziło prawie 30 młodych ludzi z różnych krajów Europy.

Tegoroczne (już dziesiąte) Europejskie Forum Młodzieży Wiejskiej odbywało się pod hasłem *Kultura ludowa i produkty regionalne największym skarbem każdej wsi*. Na miejsce spotkania zostało wytypowane Łącko – gmina wiejska w południowej Małopolsce, słynąca z tradycyjnych produktów regionalnych, którymi przyciąga turystów z całego świata.

W ciągu siedmiu dni odbyły się warsztaty prowadzone w języku angielskim, dotyczące promocji lokalnych produktów, prawidłowego wykorzystywania skarbów natury, historii kultury regionalnej oraz rozwijania zdolności interpersonalnych w kontekście wykorzystywania zasobów naturalnych. Zorganizowana została również Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Folk culture and regional product the greatest treasure of every village*, w trakcie której przedstawiciele poszczególnych krajów wypowiedzieli się na temat ich własnych produktów regionalnych. Warsztaty i konferencję urozmaiciła wieczorna biesiada z degustacją regionalnych przysmaków przy akompaniamencie zespołu ludowego. Przybyli goście mieli również okazję



przyjrzeć się bogactwu Małopolski, zwiedzając Czorsztyn, Niedzicę i Szczawnicę.

W skład komitetu naukowego ERYF weszli: dr Grzegorz Chajko (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie), prof. Dariusz Rott (Akademia Ignatianum w Krakowie) oraz dr Leszek Zinkow (Akademia Ignatianum w Krakowie). Konferencja naukowa zgromadziła prelegentów z Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Politechniki Śląskiej, Uniwersytetu Gdańskiego, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Politechniki Warszawskiej, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Instytutu Rozwoju Miast w Krakowie, University of Business in Prague, ESCEM's School of Business and Management, Diplomatic Academy of Vienna. Wśród przybyłych gości zagranicznych znaleźli się przedstawiciele Węgier, Czech, Francji, Hiszpanii.

Warto wspomnieć, że Europejskie Forum Młodzieży Wiejskiej jest organizacją skupiającą młodych ludzi z całej Europy zamieszkujących na terenach wiejskich oraz stwarzającą im płaszczyznę do wymiany myśli i doświadczeń. ERYF powstał na fundamencie projektu

wymiany studentów między Northumberland (Anglia) i Bretanią (Francja). W 2005 roku, gdy do projektu dołączyły Węgry i Szwecja, ERYF rozwinął skrzydła i na dobre rozpoczął swoją działalność. Od tego czasu forum znacznie się rozrosło, a nowych członków nadal przybywa. Obecnie ERYF skupia 11 krajów uczestniczących w projekcie. Główne zadania to m.in. promowanie wiedzy, wzajemnego zrozumienia i szacunku między przedstawicielami różnych religii, kultur i narodów oraz inicjowanie, rozwijanie i promowanie współpracy kulturalnej pomiędzy krajami z całej Europy i nie tylko.

Organizacja ERYF jest jednym z projektów Fundacji ALUMNO, działającej od 2012 roku i skupiającej wokół siebie studentów, doktorantów, młodych naukowców i pracowników niektórych polskich uczelni wyższych. Celem Fundacji jest między innymi prowadzenie działalności charytatywnej, pomoc osobom niepełnosprawnym, międzynarodowa wymiana kulturalna i edukacyjna, organizacja konferencji, szkoleń. Stąd też organizacja jubileuszowego spotkania Europejskiego Forum Młodzieży Wiejskiej była dla Fundacji nie lada wyzwaniem. Nieoceniona była również pomoc w organizacji ze strony władz Gminy Łącko.

Fundacja ALUMNO dziękuje za wszelką pomoc i wsparcie Gminie Łącko, patronom honorowym: Ministerstwu Rolnictwa i Rozwoju Wsi; Marszałkowi Województwa Małopolskiego – Markowi Sowie; rektorom uczelni polskich: Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie i Akademii Ignatianum w Krakowie.



## Warsztaty filozoficzne dla młodzieży

### *Być albo nie być... inżynierem, ekonomistą, prawnikiem, czyli filozofia stosowana*

tekst: Joanna Małocha, Jakub Synowiec  
zdjęcia: Joanna Małocha

Wielu młodych ludzi nie zdaje sobie sprawy z tego, jak często w medycynie, prawie czy matematyce sięga się do filozofii. Nie biorą oni również pod uwagę faktu, iż pracodawcy nie rzadko szukają nie tylko specjalistów w danej dziedzinie, lecz osób o otwartym umyśle, posiadających umiejętność wyszukiwania niestandardowych rozwiązań, czyli właśnie filozofów. Filozofia swoim zakresem obejmuje bowiem wiele obszarów – od abstrakcyjnej refleksji nad strukturą bytu, przez badanie języka, po analizę fenomenów życia społecznego i religijnego. Z tego powodu w drugim semestrze roku akademickiego 2013/2014 Wydział Filozoficzny UPJPII po raz pierwszy zorganizował interdyscyplinarne warsztaty naukowe dla młodzieży *Być albo nie być... inżynierem, ekonomistą, prawnikiem, czyli filozofia stosowana*.

Propozycja ta adresowana była do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, która chce poznać nowe, często nieznane oblicza i zastosowania filozofii. Warsztaty posłużyły wzbogaceniu wiedzy i poszerzeniu horyzontów uczestników, a zarazem stanowiły cenne uzupełnienie zajęć szkolnych oraz pomoc w przygotowaniu do egzaminów maturalnych. Przede wszystkim jednak stały się okazją do zapoznania ze środowiskiem akademickim.

Projekt spotkał się ze sporym zainteresowaniem ze strony młodzieży. Otrzymano ponad czterdzieści zgłoszeń z kilkunastu szkół z Krakowa, Nowego Sącza, Tarnowa, Limanowej, Szarowa, Pietrowic Wielkich i Bełchatowa. Uczestnikom udostępniono na platformie Moodle zestaw różnorodnych materiałów dydaktycznych (tekstów, filmów, prezentacji, quizów), które opracowali pracownicy i doktoranci Wydziału Filozoficznego. Obejmowały one zagadnienia z dziesięciu tematów, m.in. *Jak mówić, żeby nas słuchano, Filozofia w zawodzie lekarza, Filozof przed komputerem – komputer przed filozofem, Etyka w kuchni, Filozof na wykopaliskach – czyli co tak naprawdę bada archeologia, Metafizyka praktyczna, Jeden Bóg – wiele religii z perspektywy filozofii religii*. Na ich podstawie młodzież zobowiązana była do wykonania zadań konkursowych z trzech wybranych modułów, zaś dla autorów czterech najlepszych prac przewidziano nagrody w postaci indeksu na Wydział Filozoficzny.

Warsztaty zakończono 31 maja 2014 roku, kiedy to wszystkie osoby uczestniczące w projekcie – zarówno uczestnicy, jak i prowadzący – spotkali się na naszej uczelni. Po wykładzie ks. dr. hab. Grzegorza Hołuba SDB nastąpiło ogłoszenie wyników konkursu. Indeksy oraz nagrody rzeczowe otrzymali:

- I miejsce Patrycja Marcisz z Limanowej,
- II miejsce Miłosz Ryba z Tarnowa,
- III miejsce Klaudia Miśkowicz z Limanowej,
- IV miejsce Kamil Bujak z Limanowej.

Dodatkowo laureatce I miejsca przyznano stypendium na pierwszy rok studiów. Wszystkim uczestnikom wręczo-



no także upominki książkowe oraz zaświadczenia pozwalające na ubieganie się o otrzymanie wyższej oceny z języka polskiego podczas szkolnej klasyfikacji semestralnej. Stosowne zaświadczenie otrzymali także nauczyciele – koordynatorzy warsztatów z każdej placówki oświatowej. Zaś I LO im. W. Orkana w Limanowej, z którego młodzież zebrała łącznie największą liczbę punktów, otrzymało dodatkową gratyfikację w postaci publikacji edukacyjnych.

Na rok akademicki 2014/15 planowana jest kolejna edycja warsztatów. Szczegóły zostaną podane wkrótce. Zapraszamy do śledzenia strony internetowej Wydziału Filozoficznego [www.filozofia.upjp2.edu.pl](http://www.filozofia.upjp2.edu.pl), na której publikowane są informacje o aktualnych konkursach i wydarzeniach organizowanych przez tę jednostkę.





**KRONIKA**  
Klasztoru  
OO. Franciszkanów  
w Głogówku  
1945–1975

*Kronika klasztoru oo. Franciszkanów w Głogówku 1945–1975*, red. o. Zdzisław Gogola OFMConv, Kraków 2014

Jedną z ciekawych inicjatyw organizatorów sympozjum z okazji 750-lecia przybycia franciszkanów do Głogówka było przygotowanie kilku tematycznych pozycji edytorskich. Jedną z nich jest prezentowana kronika. Okres trzydziestu lat został w niej ujęty w sposób zróżnicowany. Kształtowały go różne stopnie wrogości władz do instytucji kościelnych. Franciszkanie powrócili do Głogówka w 1945 roku, po 135 latach nieobecności w mieście, i objęli administrację parafii. Nie było to zadanie proste, jako że miasto posiadało 3 kościoły i kilka kaplic, a obiekty te wymagały stałych remontów i modernizacji. Poważnym wyzwaniem było też powojenne zróżnicowanie narodowościowe wiernych. Odsetek ludzi niewładających językiem polskim był spory. Kronika ukazuje zatem szeroko pojęty wysiłek duszpasterski zmierzający do podtrzymania i pogłębienia religijności mieszkańców Głogówka i najbliższych okolic. Jawi się też jako nieocenione źródło wiedzy o tych trudnych czasach. Autor opracowania pozwolił też zajrzeć niejako za klasztorną furkę. Szereg zapisów dotyczy zakonników: ich pasji, stanu zdrowia, problemów adaptacyjnych, a nierzadko konfliktów, od których nie jest przecież wolne żadne środowisko. Oryginalny tekst kroniki napisany był ręcznie i nosi bardzo poważne piętno osobowościowe poszczególnych autorów: o. Karola Pałęgi, o. Leoncjusza Gościńskiego, o. Ryszarda Musiała, o. Szczepana Krajewskiego i o. Ludwika Szeteli. Różne są zatem style zapisów, hierarchia wartości odnotowywanych wydarzeń czy ortografia. To unikalny, choć nie jedyny dokument funkcjonowania parafii. Pozycję ubogą merytoryczno-historyczny wstęp, aneks fotograficzny, słownik terminów kościelnych i zakonnych. Geneza *Kroniki* wiąże się wprawdzie z głogóweckimi uroczystościami rocznicowymi, ale wartość pracy wykracza daleko poza okolicznościowy wymiar. (Barbara Grzegorzczak)

**Katalog Tek Sapieżyńskich**



*Katalog Tek Sapieżyńskich*, red. Delfina Kościółek, Kraków 2013

Okazją do przygotowania tej publikacji stało się 100-lecie sakry biskupiej i 60-lecie śmierci kard. Adama Stefana Sapiehy. Inicjatorem spisania spuścizny aktowej pozostającej po okresie jego pasterzowania był ks. dr Jan Piwowarczyk. *Katalog Tek Sapieżyńskich* jest poszerzoną wersją opracowanego przez niego inwentarza, odświeżonego później przez ks. Michała Jagosza. Obecnie *Teki Sapieżyńskie* liczą 7630 jednostek archiwalnych, zajmują około 7 mb powierzchni magazynu. Do znanych czterdziestu tek zostały dopisane dwie: XLI i XLII. Teką XLI zawiera akta rodzinne, poszerzone o dokumenty dotyczące Rządu Narodowego 1863–1864, a także wywód szlachectwa Sapiechów przekazany Archiwum Kurii Metropolitalnej przez Zgromadzenie Sióstr Służebnic Najświętszego Serca Jezusowego. Teką XLII zawiera dokumenty z wizytacji, jakie odbył kard. Stefan Sapieha w czasie swojego czterdziestoletniego pasterzowania. Teką XXIX *Causae Romanae* została poszerzona o wcześniej niedopisane dokumenty. (Renata Dulian)

ks. Wojciech Mozdyniewicz

**Osobowościowe korelaty  
MODLITWY  
jako relacji religijnej**



*ks. Wojciech Mozdyniewicz, Osobowościowe korelaty modlitwy jako relacji religijnej*, Kraków 2013

Autor publikacji podjął się próby opisu modlitwy w kategoriach relacji oraz jej związków z osobowością człowieka. Modlitwa ma strukturę relacyjną, zróżnicowaną ze względu na stopień relacji człowieka i Boga, zależności człowieka od Boga oraz trwałości relacji określonych przez wysiłek człowieka. Skonstruowano dwie metody badawcze: Skalę Relacji Modlitwowej, pozwalającą określić cztery wymiary relacji modlitwowej oraz Kwestionariusz Modlitwy. Badania przeprowadzono wśród 645 studentów uczelni krakowskich. Modlitwa na podstawie analizy zgromadzonego materiału jest relacją międzypersonalną, a więc procesem następujących po sobie interakcji pomiędzy dwoma partnerami: człowiekiem i Bogiem. W oparciu o Pięcoczynnikowy Model Osobowości analizowano związek modlitwy z osobowością. Przeprowadzone badania wykazały słaby związek pomiędzy modlitwą a cechami osobowości, które też mają niewielki związek z kontekstem emocjonalnym modlitwy. Ugodowość i sumiennosc to cechy, które w największym stopniu powiązane są z wymiarami modlitwy: ugodowość przyczynia się do umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji międzyludzkich, natomiast sumiennosc pozwala na wysoki poziom organizacji jednostki w podejściu do zadań. Duże znaczenie w kształtowaniu relacji modlitwowej mają oddziaływania wewnątrzmodlitwowe, przede wszystkim interakcja. Istotnym czynnikiem jest także religijność, która wyraża się w świadomych wyborach, emocjonalnym zaangażowaniu i podejmowaniu praktyk religijnych. (Renata Dulian)

**Piękno Kościoła**

Redakcja:  
Marek Piotr Chojnacki OCist  
ks. Józef Morawa  
Andrzej A. Napiórkowski OSPPE



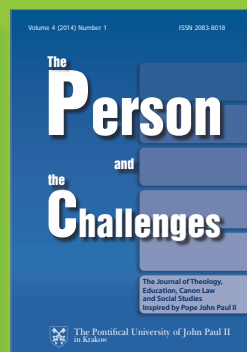
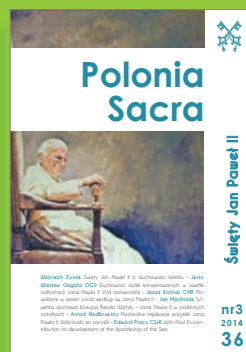
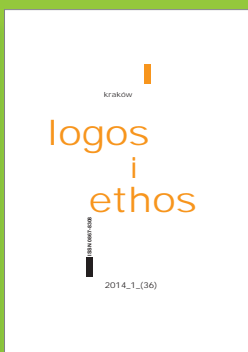
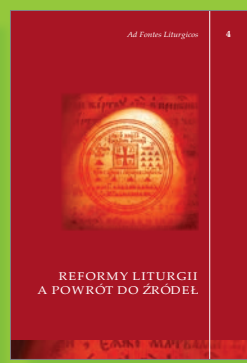
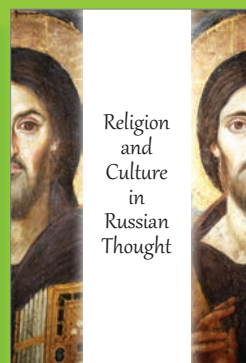
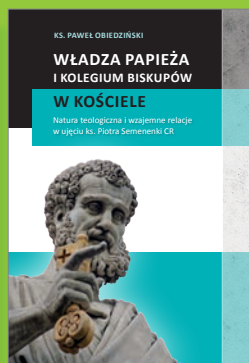
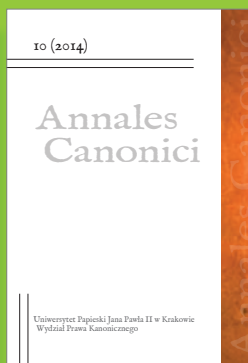
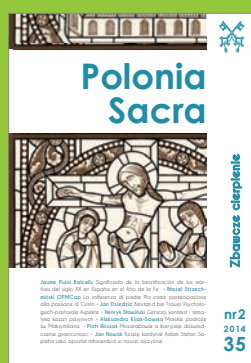
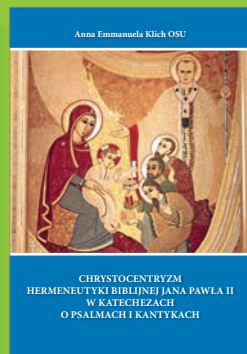
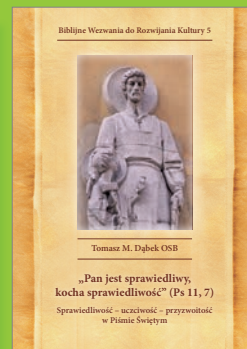
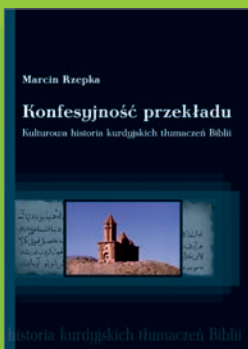
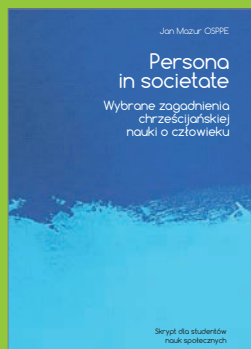
*Piękno Kościoła*, red. Marek Piotr Chojnacki, ks. Józef Morawa, Andrzej A. Napiórkowski OSPPE, Kraków 2014

Publikacja omawia zagadnienie piękna w perspektywie teologicznej. Z teologicznego punktu widzenia piękno jest objawieniem Boga – Jezus Chrystus stał się najpiękniejszym z synów ludzkich, który poprzez swoje posłuszeństwo Bogu Ojcu w cierpieniu, śmierć krzyżową i zmartwychwstanie objawił w pełni swoje piękno. Piękno Kościoła i piękno w Kościele jest rzeczywistością trudną i złożoną. Autorzy poszczególnych artykułów podejmują tematykę piękna pluralizmu przedchalcedońskich Kościołów orientalnych, piękna tajemnicy wcielenia w obliczu Kościoła, ukrytego i jawnego piękna w Kościele, pomocy Kościoła człowiekowi w zdobyciu Piękna. (Renata Dulian)

# WYDAWNICTWO NAUKOWE

## powakacyjne nowości

PUBLIKACJE WYDAWNICTWA NAUKOWEGO SĄ DOSTĘPNE W KSIĘGARNI LOGOS  
ORAZ NA [WWW.KSIEGARNIA.UPJP2.EDU.PL](http://WWW.KSIEGARNIA.UPJP2.EDU.PL)



AKTUALNE I ARCHIWALNE NUMERY CZASOPISM NAUKOWYCH SĄ DOSTĘPNE ZA DARMO  
NA PLATFORMIE CZASOPISM: [WWW.CZASOPISMA.UPJP2.EDU.PL](http://WWW.CZASOPISMA.UPJP2.EDU.PL)